



**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**

**Centre: Institut El Sui**

**Poblacio: Cardedeu**

**Curs escolar: 2018-2019**

**Data: 25 d'octubre de 2018**

<b>Centre: Institut El Sui</b>			<b>Curs escolar: 2018-2019</b>		
<b>Objectiu 1: Millora dels resultats educatius</b>					
<b>Estratègia:</b> 1.1 El treball competencial, la transversalitat i l'atenció a la diversitat					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.1.1 Millorar les competències de l'alumnat i ajustar els resultats de la promoció i de la graduació amb els resultats de les proves externes a l'ESO	<p>1.1.1.1 Revisar, elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials:</p> <p>A-Dimensions <i>Comunicació Oral</i> i <i>Expressió escrita</i> de l'àmbit lingüístic</p> <p>B-Dimensió <i>Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</i> de l'àmbit científicotecnològic</p> <p>C-Treballs de síntesi de 1r i 2n</p>	Tot el curs	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres i de tecnologia i coordinadors/es de nivell	<p>A i B-Índex de proves revisades i adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora</p> <p>Valor inicial: no avaluada</p> <p>Valor objectiu: 20% (2 proves revisades per cada especialista)</p> <p>Fórmula: total de proves revisades/total de proves</p> <p>C-Índex de Treballs de síntesi avaluats amb elements d'avaluació formativa i formadora</p> <p>Valor inicial: no avaluada</p> <p>Valor objectiu: 100%</p> <p>Fórmula: (0=0%/ 2=100%)</p>	

	<p>1.1.1.2 Millorar els resultats de l'<i>Expressió escrita</i> de la competència lingüística en llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Caps de departament de llengües</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB.                  Valor inicial:                  Català: 5,2 %                  Castellà:9,1 %                  Anglès: 27,3%                  Valor objectiu:                  Català: &lt;10%                  Castellà:&lt;10%                  Anglès: &lt;20%                  Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB.                  Valor inicial:                  Català:5,2%                  Castellà: 27,3%                  Anglès: 24,7%                  Valor objectiu:                  Català:&lt; 25%                  Castellà:&lt;24%                  Anglès:&lt;30 %                  Fórmula:Exactament l'índex</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa)                  Valor inicial:                  Castellà: 51,2%                  Anglès: 62,5 %                  Valor objectiu:                  Castellà: 34%                  Anglès: 50%                  Fórmula:Exactament l'índex</p>	
	<p>1.1.1.3 Millorar els resultats de la competència matemàtica <i>Espai, forma i mesura</i> a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de matemàtiques</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB.                  Valor inicial: 14,3%                  Valor objectiu: &lt;25%                  Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB.                  Valor inicial: 18,2 %                  Valor objectiu: &lt;25%                  Fórmula:Exactament l'índex</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa)                  Valor inicial: 59,8                  Valor objectiu: 50 %                  Fórmula:Exactament l'índex</p>	

	1.1.1.4 Integrar en el projecte TALLER l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar.	Tot el curs	Professor coordinador projecte TALLER	Índex d'alumnat integrat en el projecte Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: < 10 Fórmula: exactament l'índex	
	1.1.1.5 Sistematitzar l'elaboració de programacions amb enfocament competencial	2n i 3r trimestre	Caps de departament	Situació inicial: no avaluada Valor objectiu: 10% (1 unitat didàctica de cada matèria i cada nivell elaborada i revisada) Fórmula: (total d'unitats didàctiques revisades/total d'unitats didàctiques) *100	
1.1.2 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb la competència comunicativa	1.1.2.1 Millorar l'Expressió escrita (C7, C8 i C9) i Comunicació oral ( C2 i C3) en llengua anglesa de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Índex d'alumnat que passa d'assoliment satisfactori a assoliment notable Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5% Fórmula: exactament l'índex	
	1.1.2.2 Millorar les competències de la Comprensió lectora (C 4, C5 i C6) implementant parcialment el Pla de Lectoescriptura a l'àmbit de llengües (català, castellà i anglès) de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.	Tot el curs	Caps de departaments de llengües	Índex d'alumnat que passa d'assoliment satisfactori a assoliment notable Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5% Fórmula: exactament l'índex	
1.1.3 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb les competències transversals per mitjà del treball col·laboratiu i interdisciplinari	1.1.3.1 Assegurar que la implementació del Projecte interdisciplinari PANDORA a 1r d'ESO contingui activitats de tots els àmbits	Primer i segon trimestre	Coordinadora de nivell de 1r d'ESO	Índex d'àmbits representats en activitats del projecte Valor inicial: 54% Valor objectiu:100% Fórmula: 9 àmbits= 100%	
	1.1.3.2 Elaborar i implementar el Projecte interdisciplinari EL MAR a 2n d'ESO que contingui una activitat de cada àmbit	Primer i segon trimestre	Coordinadora de nivell de 2n d'ESO	Índex d'àmbits representats en activitats del projecte Valor inicial: no avaluat Valor objectiu:100% Fórmula: 9 àmbits= 100%	
<b>Estratègia:</b> 1.2 Purilingüisme					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>

1.2.1 Aprofundir en el procés de treball amb metodologia CLIL/AICLE	1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera (anglès) com a llengua vehicular en algunes activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r i 2n d'ESO (PANDORA i EL MAR)	Primer i segon trimestre	Coordinadores de nivell i coordinadores equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques	Índex d'activitats d'aprenentatge i avaluació en llengua anglesa Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 20% Fórmula: (total d'activitats en llengua anglesa/total d'activitats)*100	
1.2.2 Impulsar projectes d'intercanvis i relacions internacionals	1.2.2.1 Iniciar la participació en el Projecte E-twinning <i>Same Happiness</i> amb alumnat de 2n d'ESO	Segon i tercer trimestre	Coordinadora E-twinning	Índex d'alumnat participant en activitats del projecte Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 50% Fórmula: 57alumnes = 50 %	
1.2.3 Millorar la dimensió Comunicació oral en llengües estrangeres	1.2.3.1 Implementar activitats de centre i activitats de l'àmbit social que treballin les competències 1, 2 i 3 de la dimensió <i>Comunicació oral</i> de l'àmbit lingüístic en anglès, alemany i francès	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres.	Índex d'activitats de centre en llengua anglesa Valor inicial: no avaluada Valor objectiu:1  Índex d'actuacions de l'àmbit social en relació a material audiovisual en VO Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 3	
<b>Estratègia:</b> 1.3 Innovació educativa					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.3.1 Potenciar la participació en projectes d'innovació educativa	1.3.1.2 Mantenir la participació en els programes mSchools- App Education i Impulsem la robòtica - IRTCA a 4t d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de tecnologia	Índex d'alumnat que participa en un dels projectes Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 20 % Fórmula: 0=0%/ 21=100%  TOTAL D'ALUMNES DE 4T: 93	

<b>Centre: Institut El Sui</b>				<b>Curs escolar: 2018-2019</b>	
<b>Objectiu 2: Cohesió social</b>					
<b>Estratègia:</b> 2.1 Acollida i orientació educativa					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.1.1 Millorar l'adaptació i la integració de tots els membres de la comunitat educativa al centre	2.1.1.1 Crear espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa.	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i orientadora	<p>Índex d'espais creats                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 3                      Fórmula: no fet/fet</p> <p>Índex de participació dels diferents sectors                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: mínim un/a representant de cada sector</p>	
	2.1.1.2 Millorar l'orientació educativa de les alumnes per tal de potenciar la tria de matèries optatives STEM (àmbit tecnològic)	Tot el curs	Caps de departament de l'àmbit STEM	<p>Índex d'actuacions per nivell de l'ESO i Batxillerat                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 1 actuació per nivell                      Fórmula: activitats fetes/activitats totals</p>	
<b>Estratègia:</b> 2.2 Creació de comunitat					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>

<p>2.2.1 Promoure la participació de l'alumnat, el professorat i el PAS en la vida del centre</p>	<p>2.2.1.1 Ampliar el nombre de comissions constituïdes per alumnat, professorat i membres del PAS i augmentar el nombre de participants</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap d'estudis</p>	<p>Índex de participació de l'alumnat en les diferents comissions                      Valor inicial: 28%                      Valor objectiu: 35%                      Fórmula: (alumnat participant/alumnat del centre) *100</p> <p>Índex de participació del professorat en les diferents comissions                      Valor inicial: 20%                      Valor objectiu: 25%                      Fórmula: (professorat participant/professorat del centre) *100</p>	
	<p>2.2.1.2 Sistematitzar la difusió a través del lloc web de les activitats proposades per les comissions</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Professorat comissions</p>	<p>Índex d'activitats difoses per cada comissió                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 1 activitat per comissió</p>	
<p>2.2.2 Promoure la participació de les famílies i els/les exalumnes</p>	<p>2.2.2.1 Augmentar la participació i coordinació amb les famílies a través dels seus representants a l'AMPA i al Consell Escolar</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Directora</p>	<p>Índex de participació de les famílies                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 5%</p>	
	<p>2.2.2.2 Implementar la carta de compromís a 1r, 3r i 4t d'ESO</p>	<p>Primer trimestre</p>	<p>Coordinadors de nivell</p>	<p>Índex d'implementació de la carta de compromís                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 100% (273 alumnes/famílies que signen la carta de compromís)</p>	
	<p>2.2.2.3 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida del centre</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinador LIC</p>	<p>Índex de participació de les famílies                      Valor inicial: no avaluat                      Valor objectiu: 50%                      Fórmula: (total famílies que participen/total famílies)*100</p>	

<b>Estratègia:</b>		2.3 Comunicació i coordinació amb la comunitat i l'entorn			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.3.1 Impulsar la comunicació externa de l'institut i la difusió del treball de l'alumnat	2.3.1.1 Consolidar l'ús del lloc web com espai de comunicació	Tot el curs	Coordinadora lloc web	Índex d'entrades del professorat Valor inicial: 20% Valor objectiu: 35% Fórmula: (total entrades del professorat/total d'entrades)*100	
2.3.2 Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu	2.3.2.1 Ampliar i diversificar els projectes de Servei Comunitari amb les escoles dels dos municipis.	1r trimestre preparació del SC i coordinació. 2n trimestre participació de l'alumnat i coordinació. 3r trimestre activitats de cloenda i valoració.	Coordinadora pedagògica	Índex de projectes de Servei Comunitari Valor inicial: 1 Valor objectiu: 3	
	2.3.2.1. Iniciar la col·laboració amb el servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat de 1r d'ESO a dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu	Segon i tercer trimestre	Orientadora	Índex de intervencions del servei Valor inicial: 0 Valor objectiu: 4	



<b>Centre: Institut El Sui</b>					<b>Curs escolar: 2018-2019</b>	
<b>Objectiu 3: Organització i gestió de centre</b>						
<b>Estratègia:</b> 3.1 Comunicació i coordinació						
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>	
3.1.1 Potenciar la coordinació i la comunicació entre el professorat en relació amb currículums, metodologies, criteris d'avaluació i altres aspectes de la dinàmica escolar	3.1.1.1 Sistematitzar el funcionament dels espais de treball en equip del professorat	Primer trimestre	Cap d'estudis	Índex d'espais sistematitzats (equips docents) Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 1 equip docent per nivell Fórmula: fet/no fet		
	3.1.1.2 Informar dels objectius anuals que prioritza la Direcció i d'altres aspectes de gestió del centre	Primer trimestre	Direcció	Reunions informatives claustre i consell escolar Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: mínim 1 reunió per trimestre Fórmula: no fet/fet		
	3.1.1.3 Iniciar un procés de canvi organitzatiu estructural de centre de cara al curs 2019-20	Tot el curs	Equip directiu	Índex de reunions d'organització i de traspàs Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 10 reunions Fórmula: no fet/fet  Índex d'actes amb els acords presos Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 10 actes Fórmula: no fet/fet		
3.1.2 Revisar les eines de comunicació i de difusió d'informació	3.1.2.1 Avançar en la creació d'espais virtuals de comunicació entre els membres de la comunitat educativa	Tot el curs	Cap d'estudis i coordinadora TIC/TAC	Índex de nous espais creats Valor inicial: 1 Valor objectiu: 2 Fórmula: no fet/fet		
3.1.3 Revisar, elaborar i difondre documentació de centre	3.1.3.1 Revisar i elaborar documentació del centre per actualitzar-la segons normativa vigent	Tot el curs	Direcció	Índex de documents revisats i elaborats Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 3 Fórmula: no fet/fet		
<b>Estratègia:</b> 3.2 Formació del professorat						
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>	

3.2.1 Promoure la formació contínua del professorat	3.2.1.1 Continuar amb les dinàmiques de formació de zona del professorat i iniciar de noves: Xarxa de competències bàsiques i COEDUCA	Tot el curs	Direcció	Índex de participació del professorat Valor inicial: 26% Valor objectiu: 30% Fórmula: (total professorat participant/total professorat)*100	
	3.2.1.2 Impulsar en l'àmbit científicotecnològic (STEM) actuacions relacionades amb l'observació d'aula entre el professorat per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.	Primer i segon trimestre	Direcció	Índex de participació del professorat Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 10 % Fórmula: (total professorat participant/total de professorat de l'àmbit)*100  Índex de processos d'ensenyament-aprenentatge compartit i implementat pel professorat Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 5	

<b>Estratègia:</b>	3.3 Gestió de recursos materials i econòmics
--------------------	--

Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.3.1 Habilitar espais de reunió, de trobada i de treball del professorat i de les comissions	3.3.1.1 Optimitzar la utilització dels espais del centre	Primer trimestre	Cap d'estudis	Índex d'espais utilitzats Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 90%	
3.3.2 Prendre mesures de gestió econòmica	3.3.2.1 Millorar els equipaments informàtics i audiovisuals com a part del Pla TAC	Tot el curs	Secretària i Coordinadora TIC/TAC	Índex d'equipaments millorats Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5	
	3.3.2.2 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de l'edifici	Estiu	Secretària	Índex d'obres realitzades en espais del centre Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 3 aules reestructurades	

<b>Centre: Institut El Sui</b>			<b>Curs escolar: 2018-2019</b>	
<b>Objectiu 1: Millora dels resultats educatius</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>				
<p><b>1.1.1.1 Revisar, elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials:</b></p> <p><b>A-Dimensions Comunicació Oral i Expressió escrita de l'àmbit lingüístic</b></p> <p><b>B-Dimensió Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana de l'àmbit científicotecnològic</b></p> <p><b>C-Treballs de síntesi de 1r i 2n</b></p>				
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i implementació de les rúbriques d'avaluació de les competències de les dimensions <i>Expressió escrita</i> (C7, C8 i C9) i <i>Comunicació oral</i> (C2 i C3) de l'àmbit lingüístic (llengües estrangeres: anglès) a tots els nivells de l'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Índex de rúbriques revisades i implementades Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 2=100%)	
Elaboració i implementació de rúbriques d'autoavaluació i coavaluació de les competències de les dimensions <i>Expressió escrita</i> i <i>Comunicació oral</i> de l'àmbit lingüístic (llengües estrangeres: anglès) a tots els nivells de l'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Índex de rúbriques elaborades i implementades Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 4=100%)	
Implementació de la rúbrica d'avaluació de les competències de la dimensió <i>Expressió escrita</i> (C7, C8 i C9) de l'àmbit lingüístic (llengües: català i castellà) a tots els nivells de l'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües	Índex de rúbriques implementades Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 1=100%)	
Implementació de les rúbriques en l'avaluació dels projectes de l'àmbit tecnològic a tots els nivells de l'ESO i d'avaluació de les competències de la dimensió <i>Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</i> a les proves escrites de 1r d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de tecnologia	Índex de rúbriques elaborades Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 1=100%)	

Coordinació del professorat de l'àmbit lingüístic per a consensuar estratègies d'avaluació de l'alumnat.	2n i 3r trimestre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Índex de reunions de coordinació del professorat de l'àmbit lingüístic Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 2=100%)	
Elaboració de rúbriques d'avaluació dels Treballs de síntesi de 1r i 2n d'ESO	2n i 3r trimestre	Coordinadors/es de nivell	Índex de rúbriques elaborades Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% Fòrmula: (0=0% / 2=100%)	
Coordinació dels quatre equips docents per consensuar estratègies d'avaluació dels Treballs de síntesi i del Projecte de recerca	2n i 3r trimestre	Coordinadors/es de nivell	Índex de reunions de coordinació dels equips docents Valor inicial: no avaluada Valor objectiu: 100% (2 reunions per equip) Fòrmula: (0=0% / 8=100%)	
Actualització dels criteris d'avaluació dels àmbits	2n i 3r trimestre	Caps de departament	Índex d'assoliment del criteri criteris d'avaluació dels àmbits actualitzats Situació inicial: 0% Criteri d'acceptació: 100% Fòrmula: no fet= 0%/fet= 100%	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.2 Millorar els resultats de l'Expressió escrita de la competència lingüística en llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig i setembre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria.	<a href="https://docs.google.com/document/d/1p35o6ntfgGsnfFeFkUa4eQ_6RIHkpUPIPzkUYwXc1Hg">https://docs.google.com/document/d/1p35o6ntfgGsnfFeFkUa4eQ_6RIHkpUPIPzkUYwXc1Hg</a>

Prova d'avaluació inicial i final de 1r a 4t d'ESO per tal de valorar la millora com a resultat de la sistematització d'activitats relacionades amb la competència	Primer i tercer trimestre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Index de millora 5 %	
Elaboració del guió de treball per la planificació de l'expressió escrita	Primer trimestre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Valor objectiu: guió fet	
Anàlisi del Decàleg d'escriptura i aplicació de 2 estratègia per treballar l'expressió escrita	Segon trimestre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Valor objectiu: 2 estratègies	<a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/escriptura/ara-escric/eines-per-al-professorat/decaleg-descriptura/documents/DEC_Gencat_10.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/escriptura/ara-escric/eines-per-al-professorat/decaleg-descriptura/documents/DEC_Gencat_10.pdf</a>
Establiment de simulacres de proves de CB de cursos anteriors	De setembre a gener	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Valor objectiu: 5 proves	
Adaptació dels models d'avaluació (rúbriques i fitxa d'escriptura) propis de les proves de CB	1r trimestre	Caps de departament de llengües i llengües estrangeres	Valor objectiu: rúbrica feta	

<b>Valoracions</b>	
<b>Propostes de millora</b>	

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.3 Millorar els resultats de la competència matemàtica Espai, forma i mesura a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig i setembre	Cap de departament de matemàtiques	Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria	
Prova d'avaluació inicial i final de 1r a 4t d'ESO per tal de valorar la millora com a resultat de la sistematització d'activitats relacionades amb la competència	Inici i final de curs	Cap de departament de matemàtiques	Índex d'alumnat que passa d'assoliment satisfactori a assoliment notable Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5% Fòrmula: exactament l'índex	

<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b> 1.1.1.4 Integrar en el projecte TALLER l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar.				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Implementació progressiva del projecte per a un mínim d'alumnes	Primer trimestre	Coordinador Projecte Taller	3 - 5 alumnes de diferents nivell d'ESO	
Elaboració de l'esborrany del projecte	Tot el curs	Coordinadors Projecte Taller	Esborrany del projecte fet	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b> 1.1.1.5 Sistematitzar l'elaboració de programacions amb enfocament competencial				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Treball en equip de la comissió pedagògica per programar la distribució de les competències i els continguts clau de 1r a 4t de cada matèria	Segon i tercer trimestre	Caps de departament	Valor objectiu: una programació per matèria	
Elaboració d'una unitat didàctica de 1r a 4t d'ESO per matèria	Segon i tercer trimestre	Caps de departament	Valor objectiu: 10%	
Anàlisi de la documentació (Decret, Documents de competències i Ordre d'avaluació) en els diferents òrgans de coordinació (claustr, comissió pedagògica, equips docents i departaments)			Valor objectiu: mínim una reunió per òrgan	
Sessions de formació de currículum i avaluació competencial	Segon i tercer trimestre	Coordinadora equip impulsor	Valor objectiu: mínim dues sessions	
Elaboració d'un model de programació	Primer trimestre	Direcció	Valor objectiu: 1 model de programació	

<b>Valoracions</b>		Claustre informatiu Ordre d'avaluació: 12/11		
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.2.1 Millorar l'Expressió escrita (C7, C8 i C9) i Comunicació oral ( C2 i C3) en llengua anglesa de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració d'un portfoli amb diferents activitats d'expressió escrita en llengua estrangera a 1r d'ESO	Tot el curs	Cap de llengües estrangeres	Valor objectiu: 5 activitats amb diferents tipologies de text	
Participació en el pla de lectoescriptura del centre de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO	Tot el curs	Cap de llengües estrangeres	Valor objectiu: 1 entrada al blog "Un mar de contes" per trimestre per grup	
Elaboració del guió de treball per la planificació de l'expressió escrita en llengua estrangera	1r trimestre	Cap de llengües estrangeres	Valor objectiu: guió de treball fet	
Implementació d'una estratègia de lectura en veu alta a 2n d'ESO	Tot el curs	Cap de llengües estrangeres	Valor objectiu: 3 activitats (una per trimestre)	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.2.2 Millorar les competències de la Comprensió lectora (C 4, C5 i C6) implementant parcialment el Pla de Lectoescriptura a l'àmbit de llengües (català, castellà i anglès) de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Utilització del blog de lectura per fer recomanacions de llibres	Tot el curs	Coordinadora Pla Lector	Valor objectius: una vegada al mes 20% de l'alumnat de 1r d'ESO	
Lectures col·lectives en veu alta i tertúlia literària a l'aula a 1r d'ESO, 2n d'ESO i 3r d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües	Valor objectiu 1r ESO: dues lectures al mes Valor objectiu 3r ESO: 1 sessió al trimestre	
Accions poètiques 2n d'ESO	Tot el curs	Coordinadora Pla Lector	Valor objectiu: una acció poètica el dia de la poesia	

Celebració del dia de la poesia: lectura de poemes a 1r i 2n d'ESO	Tot el curs	Coordinadora Pla Lector	Valor objectiu :una lectura per nivell
Planificar la implementació total del Pla Lector el curs 2019-20 i informar el professorat	Tot el curs	Coordinadora Pla Lector i Direcció	Valor objectiu: actes on es registrin els acords. Valor objectiu: mínim una reunió de traspàs al professorat
Participació en el pla de lectoescriptura del centre de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO	Tot el curs	Coordinadora	Valor objectiu: 1 entrada al blog "Un mar de contes" per trimestre per grup

**Valoracions**

**Propostes de millora**

**Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:** 1.1.3.1 Assegurar que la implementació del Projecte interdisciplinari PANDORA a 1r d'ESO contingui activitats de tots els àmbits

<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Revisió del projecte a l'equip docent de 1r d'ESO	Primer i segon trimestre	Coordinadora de 1r d'ESO	2 reunions i treball amb documents compartits	
Elaboració d'activitats de l'àmbit científicotecnològic, de l'àmbit lingüístic (llengües estrangeres), d'educació física i de l'àmbit matemàtic	Primer i segon trimestre	Coordinadora de 1r d'ESO	Índex d'activitats elaborades Valor objectiu: 1 activitat per àmbit	
Elaboració de graella d'avaluació per competències i rúbriques d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	Primer i segon trimestre	Coordinadora de 1r d'ESO	1 graella d'avaluació dels àmbits per competències 1 rúbrica per a l'avaluació de les presentacions orals de l'alumnat 1 rúbrica per avaluar l'expressió escrita	
Implementació de rúbriques per avaluar les competències transversals	Primer i segon trimestre	Coordinadora 1r d'ESO	Índex de rúbriques elaborades Valor objectiu: 2 rúbriques	
Elaborar la programació del projecte per competències	Segon i tercer trimestre	Coordinadora 1r d'ESO	Valor objectiu: programació feta	

**Valoracions**

**Propostes de millora**

--	--	--	--	--



<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.3.2 Elaborar i implementar el Projecte interdisciplinari EL MAR a 2n d'ESO que contingui una activitat de cada àmbit</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració del projecte a l'equip impulsor de Xarxa de competències bàsiques en sessions de formació i en reunions de l'equip docent de 2n d'ESO	Primer i segon trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO i coordinadora de l'equip impulsor de Xarxa de competències bàsiques	Valor objectiu: projecte elaborat Índex de reunions Valor objectiu: 10	
Implementació de rúbriques per avaluar les competències transversals	Segon trimestre	Coordinadora 2n d'ESO	Índex de rúbriques elaborades Valor objectiu: 2 rúbriques	
Elaboració de graella d'avaluació per competències i rúbriques d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	Segon trimestre	Coordinadora de 2nd'ESO	1 graella d'avaluació dels àmbits per competències 1 rúbrica per a l'avaluació de les presentacions orals de l'alumnat 1 rúbrica per avaluar l'expressió escrita	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera (anglès) com a llengua vehicular en algunes activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r i 2n d'ESO (PANDORA i EL MAR)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració de glossaris temàtics en anglès	2n trimestre	Professora del nivell	Un glossari per projecte	
Elaboració de models morfosintàctics	2n trimestre	Professora del nivell	Un model per projecte	
Elaboració de models de textos (amb diferents nivells d'assoliment)	2n trimestre	Professora del nivell	Un model per projecte	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.2.1 Iniciar la participació en el Projecte E-twinning Same Happiness amb alumnat de 2n d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Registre a la plataforma Etwinning	Primer trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	Registre fet	
Redactat del projecte Etwinning <i>Same Happiness?</i>	Primer trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	Projecte redactat	
Reunions de revisió i assessorament del CRP amb propostes de retorn	Primer trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	2 reunions	
Presentació del projecte al Forum d'Etwinning i al forum del grup ESL	Primer trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	Presentacions fetes	
Inici de contactes amb interessats i tramesa del projecte per correu electrònic	Primer trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	10 trameses	
Curs Etwinning 2019 (encàrrec de servei)	Segon trimestre	Coordinadora de 2n d'ESO	Curs fet	
Constituir la comissió Erasmus amb la participació de professorat de diferents àmbits	Segon trimestre	Direcció	Comissió constituïda	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.3.1 Implementar activitats de centre i activitats de l'àmbit social que treballin les competències 1, 2 i 3 de la dimensió Comunicació oral de l'àmbit lingüístic en anglès, alemany i francès</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Sol·licitud d'un auxiliar de conversa.	2n trimestre	Cap departament de llengües estrangeres	Concessió d'un auxiliar de conversa pel curs 2019-2020.	<a href="https://drive.google.com/open?id=1on156EJnFh1MUX40fhB8ZwrDEvtGKJiC">https://drive.google.com/open?id=1on156EJnFh1MUX40fhB8ZwrDEvtGKJiC</a>
Organització d'una activitat de centre en referència al <i>English Day</i> com activitat del Pla d'entorn i el seminari de coordinació d'anglès	2n trimestre	Coordinadora seminari d'anglès	1 activitat de centre	

Sistematització del visionat de pel·lícules en VO subtitulada a 4t d'ESO a totes les àrees del departament de socials (socials, ètica) i Batxillerat (història i filosofia)	Tot el curs	Cap de departament de ciències socials	1 pel·lícula per trimestre per cada àrea a tots els nivells d'ESO i Batxillerat	Subtítols en castellà o català
Creació d'un fons de pel·lícules en versió original	Tot el curs	Cap de departament de ciències socials	20% del fons del departament de ciències socials	
Elaboració d'un document de registre de les pel·lícules que es visionen a cada nivell i àrea	Trimestral	Cap de departament de ciències socials	Índex d'assoliment del criteri inventari elaborat Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100% Fòrmula: no fet= 0%/fet= 100%	

<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

--	--	--	--	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>1.3.1.2 Mantenir la participació en els programes mSchools- App Education i Impulsem la robòtica - IRTCA a 4t d'ESO</b>			
--	--	--	--	--

<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració del projecte	Primer trimestre	Cap de departament de tecnologia	Índex d'assoliment del criteri document elaborat Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100% Fòrmula: no fet= 0%/fet= 100%	
Participació en la fira de robòtica de CosmoCaixa presentant projectes	Segon trimestre	Cap de departament de tecnologia	Índex de projectes que es presenten a la fira  Valor objectiu:	

<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Centre: Institut El Sui</b>			<b>Curs escolar: 2018-2019</b>	
<b>Objectiu 2: Cohesió social</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.1.1.1 Crear espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa.</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Constitució Comissió transversal (Fase I del Projecte COEDUCA).	Tot el curs	Direcció	Índex de participació Valor objectiu: 1 membre de cada sector de la comunitat educativa  Índex sessions de treball Valor objectiu: 6 sessions al llarg del curs	
Constitució de la Comissió de convivència per a l'elaboració del Projecte de convivència	Tot el curs	Direcció	1 reunió setmanal per l'elaboració del projecte de convivència 1 reunió trimestral de seguiment amb tots els representants de la comunitat educativa	
Constitució de la Comissió/Seminari TAC per l'elaboració del Pla TAC i la gestió TIC del centre	Tot el curs	Coordinadora TAC	1 reunió setmanal	
Claustres pedagògics per fer transferència d'informació i formació del professorat.	Primer, segon i tercer trimestre	Direcció	1 claustre pedagògic per trimestre	
Constitució de la Comissió de Pla Lector per a l'elaboració del document i per a la coordinació de la seva implementació parcial durant el curs 2018-2019	Tot el curs	Coordinadora del Pla lector	1 reunió quinzenal	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.1.1.2 Millorar l'orientació educativa de les alumnes per tal de potenciar la tria de matèries optatives STEM (àmbit tecnològic)</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>

Iniciar el projecte sobre la visualització de la dona a través de l'història a la matèria de 4t d'ESO per treballar qüestions relacionades amb el gènere	Primer trimestre	Cap de departament de tecnologia	Projecte fet	
Protocol d'orientació del departament de tecnologia	Tercer trimestre	Cap de departament de tecnologia	Protocol fet	
Fer difusió de l'obra, biografia i premis de dones vives científiques o tecnòlogues durant la setmana de la ciència.	Primer trimestre	Cap de departament de tecnologia	1 actuació	
Fer xerrades, a 4t d'ESO (tecnologia i física i química) i al Batxillerat científic-tecnològic, sobre temes científic-tecnològics.	Segon trimestre	Cap de departament de tecnologia	1 xerrada a 4t d'ESO 1 xerrada a Batxillerat	
Fer venir exalumn@s que hagin estudiat carreres tècniques i estiguin treballant per explicar les seves experiència a l'alumnat.	Tercer trimestre	Cap de departament de tecnologia	2 exalumnes	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>2.2.1.1 Ampliar el nombre de comissions constituïdes per alumnat, professorat i membres del PAS i augmentar el nombre de participants</b>			
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Constitució de noves comissions	Primer trimestre	Cap d'estudis	Índex de comissions constituïdes Valor inicial: 7 Valor objectiu: 10	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b> 2.2.1.2 Sistematitzar la difusió a través del lloc web de les activitats proposades per les comissions				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Creació de l'espai "Comissions" a la pàgina web del centre	Tot el curs	Coordinadora pàgina web	1 publicació per cada activitat proposada per les comissions	<a href="https://ieselsui.cat/comissions/">https://ieselsui.cat/comissions/</a>
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b> 2.2.2.1 Augmentar la participació i coordinació amb les famílies a través dels seus representants a l'AMPA i al Consell Escolar				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Establiment de reunions de coordinació mensuals amb els representants de l'AMPA amb el registre de les propostes i el acords a les actes	Tot el curs	Direcció	1 reunió de coordinació al mes 7 actes de les reunions	
Participació de representants dels pares i mares de l'alumnat a la Comissió transversal COEDUCA	Tot el curs	Direcció	1 representant 6 sessions	
Participació de representants dels pares i mares de l'alumnat a la Comissió de convivència	Segon i tercer trimestre	Direcció	1 representant 2 sessions al trimestre	
Participació de representants dels pares i mares de l'alumnat a la Comissió TAC	Segon i tercer trimestre	Direcció	1 representant 2 sessions al trimestre	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b> 2.2.2.2 Implementar la carta de compromís a 1r, 3r i 4t d'ESO				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració i implementació de la carta de compromís de 1r, 3r i 4t d'ESO	Primer trimestre	Coordinadores de nivell	1 carta de compromís 1r d'ESO 1 carta de compromís 3r d'ESO 1 carta de compromís 4t d'ESO	<a href="https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2018/09/Carta_comprom%C3%ADs_educatiu_2017_18.pdf">https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2018/09/Carta_comprom%C3%ADs_educatiu_2017_18.pdf</a>

Revisió de la carta de compromís de 2n d'ESO	Primer trimestre	Coordinadora de nivell	1 carta de compromís 2n d'ESO	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.2.2.3 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida del centre</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Assistència de les famílies a les reunions d'inici de curs	Primer trimestre	Coordinadora pedagògica	Índex d'assistència de les famílies de l'alumnat Valor objectiu: 50%	
Assistència de les famílies a les reunions convocades pel tutor/a	Tot el curs	Coordinadors de nivell	Índex d'assistència de les famílies de l'alumnat Valor objectiu: 40%	
Col.laboració de les famílies de l'AMPA en l'organització d'activitats de centre (Carnaval, Jornada de portes obertes, graduació 4t d'ESO i batxillerat)	Tot el curs	Coordinadora pedagògica	Índex de famílies de l'AMPA	
Assistència del coordinador LIC al seminari organitzat pel CRP per tal de planificar les actuacions a dur a terme per assolir l'objectiu	Tot el curs	Coordinador LIC	3 sessions	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.3.1.1 Consolidar l'ús del lloc web com espai de comunicació</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>

Disseny i implementació d'un nou lloc web del centre amb nous apartats per tal de afavorir la participació de tota la comunitat educativa: Espai comissions Espai COEDUCA Espai de Lectura Espai La comunitat parla	Primer trimestre	Coordinadora pàgina web	Nou lloc web fet 4 espais de participació nous	<a href="https://ieselsui.cat/">https://ieselsui.cat/</a>
Sessió de formació per al professorat	Primer trimestre	Coordinadora pàgina web	1 sessió de formació	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.3.2.1 Ampliar i diversificar els projectes de Servei Comunitari amb les escoles dels dos municipis.</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Assistència del professorat a les reunions/activitats convocades des del PEE	Tot el curs	Coordinadora pedagògica	Índex de participació del representant del centre Valor objectiu: 3 reunions	
Participació del professorat a les comissions del PEE	Tot el curs	Coordinadora pedagògica	1 comissió	
Preparació d'un conte visual per treballar la expressió oral i l'escriptura creativa de l'alumnat de 3r d'ESO que participi en el Servei comunitari <i>Dinamització de la lectura i l'escriptura creativa</i>	Primer i segon trimestre	Professor responsable servei comunitari	Valor objectiu: 1 conte per grup	
Participació en el Projecte de Robòtica a les escoles des del SC	Segon trimestre	Professor responsable servei comunitari	Valor objectiu: 20 alumnes de 3r d'ESO	
Implementació del nou projecte de SC "Dinamització de la lectura i l'escriptura creativa a les escoles"	Segon trimestre	Professor responsable servei comunitari	Valor objectiu: 20 alumnes de 3r d'ESO	
Participació de l'alumnat de 2n d'ESO al PCEE	Segon trimestre	Professora responsable PCEE que assisteix al seminari	Valor objectiu: participació 100% alumnat 2n d'ESO	



Preparació d'una activitat per la participació del centre en l'activitat d'entorn: English Day	Segon trimestre	Professora responsable d'anglès que assisteix al seminari	Valor objectiu: una activitat de centre presentada al seminari	
Participació de l'alumnat de robòtica a la reunió del Pla d'entorn	Primer trimestre	Coordinadora pedagògica	Valor objectiu: 3 alumnes	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.2.1. Iniciar la col.laboració amb el servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat de 1r d'ESO a dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu</b>		
Sessió de suport a les tutories i intervenció amb dinàmiques d'aula	Segon trimestre	Orientadora i Coordinadora de 1r d'ESO	Índex de sessions i intervencions Valor inicial: 0 Valor objectiu: 4 sessions	
Assessorament als tutors/es i al Departament d'orientació	Primer i segon trimestre	Orientadora	Índex de sessions Valor inicial: 0 Valor objectiu: 3	
Mediació reparadora	Segon trimestre	Orientadora	Índex de mediacions reparadores Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1	
Revisió del Projecte Alternativa conjuntament amb els altres dos instituts	Segon trimestre	Orientadora	Índex de sessions de revisions Valor objectiu: 2  Valor objectiu: Projecte revisat	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Centre: Institut El Sui</b>			<b>Curs escolar: 2018-2019</b>	
<b>Objectiu 3: Organització i gestió de centre</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 3.1.1.1 Sistematitzar el funcionament dels espais de treball en equip del professorat</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Sistematitzar les reunions dels equips docents per tal de generar dinàmiques formadores i de consens amb el registre dels acords a les actes	Tot el curs	Direcció	3 sessions per trimestre Actes on es registren els acords	Adjuntar enllaç quadern d'actes
Assistència de la Direcció a les sessions d'avaluació de tots els nivells d'ESO per tal fer observació del funcionament dels equips	Tot el curs	Direcció	5 sessions d'avaluació per nivell al llarg del curs (avaluació inicial, 1a, 2a i 3a i final, i avaluació extraordinària)	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 3.1.1.2 Informar dels objectius anuals que prioritza la Direcció i d'altres aspectes de gestió del centre</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi de la PGA i memòria del curs 2018-2019 a la comissió pedagògica i la reunió de coordinació	Primer trimestre	Direcció	2 sessions de la comissió	Adjuntar enllaç quadern d'actes
Elaboració de la PGA en reunió de la comissió pedagògica i la reunió de coordinació	Primer trimestre	Direcció	2 sessions de la comissió	
Acords dels objectius de la PGA amb reunions individuals amb caps de departament i coordinadors/es	Primer trimestre	Direcció	1 reunió per departament i coordinació	
Presentació de la PGA al claustre	Primer trimestre	Direcció	1 sessió de claustre	Adjuntar enllaç acta claustre
Difusió de la PGA amb la publicació al lloc web	Primer trimestre	Direcció	PGA publicada	
<b>Valoracions</b>				

<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.1.3 Iniciar un procés de canvi organitzatiu estructural de centre de cara al curs 2019-20</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaborar proposta compactació dels equips docents 2019-2020 i presentació a les reunions d'àmbit	Tercer trimestre	Cap d'estudis	Proposta feta i presentada	
Elaborar proposta de reorganització de les franges horàries en funció de la implementació del Pla lector i les comissions curst 2019-20 i presentació al claustre	Segon trimestre	Cap d'estudis	Proposta feta i presentada	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.2.1 Avançar en la creació d'espais virtuals de comunicació entre els membres de la comunitat educativa</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Digitalització de les actes per afavorir l'accés a la informació a tots els membres del Consell Escolar	Tot el curs	Secretària	Índex de digitalització d'actes Valor objectiu: 100%	
Creació d'un nou lloc web per tal de millorar la difusió de la informació i augmentar la participació de tota la comunitat educativa	Tot el curs	Coordinadora pàgina web i servei extern	1 nou lloc web	<a href="https://ieselsui.cat/">https://ieselsui.cat/</a>

Digitalització de les actes per afavorir l'accés a la informació a tots els membres del claustre utilitzant el classroom: Claustre Comissió pedagògica Coordinacions Equips docents CAD Comissions TAC i Pla lector AMPA	Tot el curs	Responsables de cada reunió	Índex de digitalització d'actes Valor objectiu: 100%	Adjuntar enllaç de tots els quadern d'actes
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.3.1 Revisar i elaborar documentació del centre per actualitzar-la segons normativa vigent</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració del Projecte de Convivència fase 1	Tot el curs	Direcció i orientadora	Índex d'assoliment del criteri projecte de convivència elaborat Valor objectiu: fet	
Enquestes sobre convivència a tots els sectors de la comunitat educativa coordinades des de la comissió de convivència	Primer trimestre	Orientadora i cap d'estudis	1 enquesta per sector	Adjuntar enllaç enquestes Alumnat Professorat Pares i mares PAS i personal de serveis
Revisió i actualització dels apartats <i>De la convivència al centre i L'avaluació de les NOFC</i>	Segon i tercer trimestre	Direcció	Revisió feta	
Elaboració del Pla TAC (Comissió TAC i Direcció)	Tot el curs	Coordinadora TAC	Pla TAC fet	
Inici de l'actualització profunda del PEC implicant a tota la comunitat educativa: missió, visió i valors del centre	Tercer trimestre	Direcció	Actualització feta	

Elaboració del <i>Pla d'acollida</i> de l'alumnat nouvingut com a part del PAT a les reunions de coordinació	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica	Pla d'acollida fet	
Elaboració del protocol d'ús dels lavabos del centre amb la participació de tota la comunitat educativa, en especial de la comissió d'alumnes pati, l'alumnat representant al consell escolar, el PAS i l'AMPA	Segon i tercer trimestre	Cap d'estudis	Protocol fet	
Revisió del Projecte Lingüístic de Centre	Segon trimestre	Direcció	Projecte revisat	
Sessions d'elaboració del PAT	Segon i tercer trimestre	Coordinadora Pedagògica	Valor objectiu: 4 sessions	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.2.1.1 Continuar amb les dinàmiques de formació de zona del professorat i iniciar de noves: Xarxa de competències bàsiques i COEDUCA</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Formació Xarxa de competències bàsiques	Tot el curs	Direcció	Índex de participació del professorat Valor inicial: Valor objectiu:  Índex de sessions fetes Valor inicial curs 2017-18: 6 Valor objectiu curs 2018-19: 8	Adjuntar enllaç document formació del professorat
Formació COEDUCA (fase 1)	Tot el curs	Direcció	Índex de participació del professorat Valor inicial: Valor objectiu:  Índex de sessions fetes Valor inicial: 0 Valor objectiu: 6 sessions	Adjuntar enllaç document formació del professorat

Formació interna del professorat: Pàgina web Geisoft Programacions Coeduca Esfera Informes d'avaluació	Tot el curs	Direcció	Índex de sessions de formació Valor inicial curs 2017-18: Valor objectiu curs 2018-19: 8 sessions	
--	-------------	----------	---	--

--	--	--	--	--

<b>Valoracions</b>				
--------------------	--	--	--	--

<b>Propostes de millora</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>3.2.1.2 Impulsar en l'àmbit científicotecnològic (STEM) actuacions relacionades amb l'observació d'aula entre el professorat per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.</b>			
--	--	--	--	--

<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
-------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-------------------------------

Constitució del grup d'observació d'aula	Segon trimestre	Coordinadora	Índex de participació del professorat Valor objectiu: 10%	
--	-----------------	--------------	--	--

Organització de les observacions de gestió d'aula del professorat	Segon trimestre	Coordinadora	1 observació d'aula de cada professor/a 1 observació de gestió de cada professor/a del grup	
---	-----------------	--------------	--	--

Retorn de les conclusions al claustre	Segon trimestre	Coordinadora	1 sessió de claustre	
---------------------------------------	-----------------	--------------	----------------------	--

--	--	--	--	--

<b>Valoracions</b>				
--------------------	--	--	--	--

<b>Propostes de millora</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>3.3.1.1 Optimitzar la utilització dels espais del centre</b>			
--	---	--	--	--

<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
-------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-------------------------------

Transformació i nova distribució d'espais: sala de professorat, aules específiques, aules de batxillerat	Primer trimestre	Cap d'estudis	Transformacions fetes	
--	------------------	---------------	-----------------------	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.3.2.1 Millorar els equipaments informàtics i audiovisuals com a part del Pla TAC</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Compra de projectors d'aula nous	Primer trimestre		7 projectors	
Gestió del replanteig de centre: condicionament del RACK de la primera planta	Segon trimestre		Condicionament fet	
Compra d'ordinadors portàtils	Primer trimestre		10	
Renovació estacions de treball de l'àmbit administratiu	Primer trimestre		8 ordinadors i 3 portàtils	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.3.2.2 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de l'edifici</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Transformació de l'aula de Visual i plàstica i de l'aula 27	Primer i segon trimestre	Secretària	2 aules noves	
Reubicació de la sala de professorat a l'antiga biblioteca	Primer i segon trimestre	Secretària	1 aula reubicada	
Condicionament del terra del gimnàs i protecció de columna	Primer i segon trimestre	Secretària	1 espai condicionat	
Instal.lació de la xarxa protectora de la porteria del pati	Primer i segon trimestre	Secretària	1 xarxa instal.lada	
Millora de l'accés al pàrquing de bicicletes	Primer i segon trimestre	Secretària	1 accés millorat	
Reposició, reubicació i instal.lació de l'interfono del centre	Primer i segon trimestre	Secretària	1 interfono reubicat	
<b>Valoracions</b>				

<b>Propostes de millora</b>				