



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: INSTITUT EL SUI

Població: Cardedeu

Curs escolar: 2020-2021

Data: 30 de novembre de 2020

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius (La transformació i la millora educativa)

Estratègia: 1.1 El treball competencial, la transversalitat i l'atenció a la diversitat					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Millorar les competències de l'alumnat i ajustar els resultats de la promoció i de la graduació amb els resultats de les proves externes a l'ESO	1.1.1.1 Millorar els resultats de la competència matemàtica Espai, forma i mesura a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB. Valor inicial 9,1% Valor objectiu: 9 % Fòrmula: Exactament l'índex.</p> <p>Índex d'alumnat en la franja mitja- - baixa a les proves de CB. Valor inicial: 29,9 % Valor objectiu: 29,8 % Fòrmula:Exactament l'índex</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa) -Índex d'alumnat en la franja baixa i mitja-baixa Valor inicial: 39 % Valor objectiu: 38,9 % Fòrmula:Exactament l'índex</p>	

<p>1.1.1.2 Millorar els resultats de l'expressió escrita de la competència lingüística en llengua catalana i llengua castellana a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de llengües</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB. Valor inicial: Català: 2,6 % Castellà: 3,9 % Valor objectiu: Català: < 5 % Castellà:< 5 % Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB. Valor inicial: Català: 18,2 % Castellà: 26,3 % Valor objectiu: Català:< 5% Castellà:< 5% Fórmula:Exactament l'índex</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa) Valor inicial: Català: 20,8% Castellà: 30,2 % Valor objectiu: Català: < 18 % Castellà: < 28 % Fórmula:Exactament l'índex</p>	
--	--------------------	---------------------------------------	--	--

<p>1.1.1.3 Millorar els resultats de l'expressió escrita en llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell baix i mitjà-baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de llengües estrangeres</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB. Valor inicial: 14,3% Valor objectiu: 10 % Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB. Valor inicial: 10,4% Valor objectiu: 8% Fórmula:Exactament l'índex</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa) Valor inicial: 24,7% Valor objectiu: 18% Fórmula:Exactament l'índex</p>	
<p>1.1.1.4 Elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials de matemàtiques a 1r i 2n d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de matemàtiques</p>	<p>Índex de proves revisades i adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora Valor inicial: 25% Valor objectiu: 0% Fórmula: total de proves revisades/total de proves</p>	
<p>1.1.1.5 Integrar l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta al projecte TALLER per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar. Reincorporar l'alumnat de 4t d'ESO al seu grup ordinari, minvant progressivament les hores d'assistència al projecte Taller.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinador/a Projecte Taller i cap d'estudis</p>	<p>Nombre d'alumnes dels diferents nivells d'ESO integrats en el projecte Valor inicial: 9 alumnes el curs 2019-2020 Valor objectiu 6 alumnes Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>Nombre d'hores d'assistència de l'alumnat de 4t d'ESO al projecte Taller. Valor inicial: 6hs Valor objectiu: 0hs</p>	

<p>1.1.1.6 Consolidar el seguiment del procés d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació de l'alumnat NESE de 1r a 4t d'ESO amb registre dels acords a la documentació de centre (actes dels equips docents, Pls, actes reunions de tutors/es i fulls de seguiment de l'alumnat)</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>POE</p>	<p>Índex de reunions de seguiment de l'alumnat (reunions de tutors/es amb POE i reunions de seguiment i avaluació dels equips docents, reunions de la CAD). A conseqüència de la situació sanitària, el valor objectiu és el mateix que l'inicial. Valor inicial: 1 reunió setmanal amb tutors/es i POE 2 reunions mensuals de la CAD 1 reunió mensual amb equips docents de cada nivell (cada setmana un nivell diferent) Valor objectiu 1 reunió setmanal amb tutors/es i POE 2 reunions mensuals de la CAD 1 reunió mensual amb equips docents de cada nivell (cada setmana un nivell diferent)</p>	
<p>1.1.2 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb la competència comunicativa</p>	<p>1.1.2.1 Promoure el gust per la lectura i l'escriptura de l'alumnat d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinadora del Pla de Lectura i escriptura</p>	<p>Índex d'activitats proposades Valor objectiu: 4</p>
	<p>1.1.2.2</p>			
<p>1.1.3 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb les competències transversals per mitjà del treball col·laboratiu i interdisciplinari</p>	<p>1.1.3.1 Adaptar les activitats de tots els àmbits als projectes interdisciplinaris (Treballs de síntesi) de 1r a 3r d'ESO d'acord amb les noves mesures del Pla d'organització</p>	<p>Primer i segon trimestre</p>	<p>Coordinacions de nivell</p>	<p>Índex d'activitats adaptades amb les noves mesures del Pla d'organització 1r d'ESO Valor inicial: 0% Valor final: 100%</p>
	<p>1.1.3.2 Sistematitzar l'ensenyament/aprenentatge de la competència transversal digital a tots els àmbits</p>	<p>Segon trimestre</p>	<p>Coordinadora pedagògica i caps de departaments</p>	<p>Índex d'àmbits Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 100 % Fórmula: $0\% = 0 \text{ àmbits} / 100\% = 9 \text{ àmbits}$</p>

1.1.3.3 Estandaritzar les activitats del Pla d'Acció Tutorial amb la finalitat de desenvolupar la competència personal i social a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques, fent èmfasi en la planificació d'activitats d'acollida	Primer i segon trimestre	Coordinació Xarxa de Competències Bàsiques	Índex d'activitats elaborades del PAT Valor inicial: 0 Valor objectiu: 20	
1.1.3.4 Elaborar rúbriques per l'avaluació de les competències transversals	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordianacions de nivells	Nombre de rúbriques elaborades Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2	
1.1.3.5 Millorar el procés d'avaluació dels treballs de recerca de batxillerat per tal de garantir l'equitat	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	ÍNombre de documents elaborats Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2	

Estratègia: 1.2 Plurilingüisme					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Aprofundir en el procés de treball amb metodologia CLIL/AICLE	1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular en activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r, 2n i 3r d'ESO (PANDORA, EL MAR I UN VIATGE INESPERAT)	Primer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'activitats d'aprenentatge i avaluació en llengua anglesa Valor inicial: 20 % (curs 2018-2019); 28 % (curs 2019-2020) Valor objectiu: 30 % Fórmula: (total d'activitats en llengua anglesa/total d'activitats)* 100	

<p>1.2.1.2 Introduir activitats en llengua anglesa a l'àmbit científictecnològic a 2n i 3r ESO.</p>	<p>Tot el curs. Tecno a 2n d'ESO; primer trimestre. (Electricity, Solar power i Wind energy).</p>	<p>Caps de departament de ciències experimentals i tecnologia</p>	<p>Tecnologia Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2.</p> <p>Ciències Experimentals: Materials de laboratori en català i anglès a 2n d'ESO Índex inicial:0 Valor objectiu:1</p> <p>Nombre de simulacions treball de laboratori virtual "PHET". Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1</p> <p>Nombre de vídeos visionats en anglès a 3r d'ESO Índex inicial:0 Valor objectiu:3.</p> <p>Índex d'alumnat que participa en el projecte internacional Physics and advents. Índex inicial: 0 Valor objectiu: 8</p>	
<p>1.2.1.3 Consolidar la llengua anglesa com a llengua vehicular en algunes activitats de l'àmbit de socials a 1r d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinadora de 1r d'ESO</p>	<p>Nombre d'activitats realitzades en anglès Valor inicial:9 Valor objectiu: 10</p>	
<p>1.2.1.4 Consolidar la metodologia AICLE a EViP en llengua anglesa com a llengua vehicular a tots els grups de 1r d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Professora responsable</p>	<p>Nombre d'activitats metodologia AICLE Valor inicial: 25% Valor objectiu:100%</p>	
<p>1.2.2 Impulsar projectes d'intercanvis i relacions internacionals</p>	<p>1.2.2.1 Continuar el treball de coordinació d'activitats acadèmiques entre l'alumnat de El Sui I i el del Philipp-Mathäus-Hanh de Leinfelden i l'alumnat del Lycee</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Professores d'alemany i de francès</p> <p>Nombre d'alumnes que hi participen Valor inicial:alemany 0 - francès 25 Valor objectiu: alemany 44 - francès 76</p>	
	<p>1.2.2.2 Facilitar la comunicació amb Stucum per tal que els alumnes puguin fer el Batxillerat dual (Amb els Estats Units)</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Professor responsable Coordinació 3r</p> <p>Nombre d'alumnes que hi participen Valor inicial 0 Valor objectiu 2</p>	
	<p>1.2.2.3</p>			

1.2.3 Millorar la dimensió Comunicació oral en llengües estrangeres	1.2.3.1 Implementar activitats d'aula que treballin les competències 1,2 i 3 de la dimensió Comunicació oral de l'àmbit lingüístic en anglès de l'alumnat de 2n d'ESO	Tot el curs	Coordinadora de 2n d'ESO i professorat d'anglès del nivell	Índex: Percentatge d'alumnes que milloren la competència Valor objectiu: 50%	
	1.2.3.2				

Estratègia: 1.3 Innovació educativa					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.3.1 Potenciar la participació en projectes d'innovació educativa	1.3.1.1 Iniciar els projectes de ràdio RADIO COOPERATIVA EL SUI: <i>La ràdio curta i La ràdio llarga</i>	Tot el curs	Professora música coordinadora Cantata	Índex de participació de l'alumnat a <i>La ràdio curta</i> Valor objectiu: 100% alumnat matèria optativa de música Índex de participació de l'alumnat a <i>La ràdio llarga</i> Valor objectiu: 100 % alumnat del projecte artístic Cantata	
	1.3.1.2 Coordinar nous projectes interdisciplinaris	Segon i tercer trimestre	Coordinadors de nivell	Índex d'assoliment Valor objectiu: 1 projecte per nivell	

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 2: Millora de la Cohesió social

Estratègia:		2.1 Acollida i orientació educativa			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1 Millorar l'adaptació i la integració de tots els membres de la comunitat educativa al centre	2.1.1.1 Consolidar els espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa	Tot el curs	Direcció	Nombre d'espais consolidats Valor objectiu: 1	
	2.1.1.2 Revisar el Pla d'acollida i fer un seguiment de la seva implementació	Segon trimestre	Direcció	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet	
	2.1.1.3 Planificar i implementar activitats d'acollida i de suport emocional de l'alumnat d'ESO i Batxillerat i activitats relacionades amb la situació de pandèmia (assessorament sanitari, treball tutorial, etc)	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Nombre d'activitats realitzades Valor objectiu: 1 activitat per nivell	
	2.1.1.4				

Estratègia:		2.2 Creació de comunitat			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1 Promoure la participació de l'alumnat, el professorat i el PAS en la vida del centre (A conseqüència de la situació de pandèmia, el Projecte Comissions FEM SUI no es pot dur a terme durant el curs 2020-2021)	2.2.1.1 Organitzar concurs de fotografia artística anual	Desembre/Gener	Coordinador del projecte artístic	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet	
	2.2.1.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO	Desembre	Professor matemàtiques responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet	
	2.2.1.3 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts (Objectiu associat a l'objectiu general 2.3.2. Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu.	Segon i tercer trimestre	Equip directiu	Índex d'assoliment Fet/no fet Valor objectiu: fet	

	2.2.1.4 Organitzar el concurs literari per a tota la comunitat educativa	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinació del Pla de lectura i escriptura de centre	Índex d'assoliment Fet/no fet Valor objectiu: fet	
2.2.2 Promoure la participació de les famílies i els/les exalumnes	2.2.2.1 Organitzar concurs de fotografia artística anual	Desembre/Gener	Coordinador del projecte artístic	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet	
	2.2.2.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO	Desembre	Professor matemàtiques responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet	
	2.2.2.3				

Estratègia:		2.3 Comunicació i coordinació amb la comunitat i l'entorn			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.3.1 Impulsar la comunicació externa de l'institut i la difusió del treball de l'alumnat	2.3.1.1 Difondre treball de l'alumnat (vídeos, fotografies, presentacions, escrits, etc) donant impuls a l'ús de les plataformes digitals com ara bloc Un mar de llibres, lloc web del centre, Twitter, etc.	Tot el curs	Professorat responsable de cada àrea	Nombre d'activitats dels quals es fa difusió Valor objectiu: 1 activitat per nivell per trimestre	
	2.3.1.2 Coordinar la informació per difondre al lloc web de l'AFA a través dels seu butlletí mensual	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de reunions de coordinació amb l'AFA Valor objectiu: una coordinació mensual	
	2.3.1.3				
2.3.2 Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu	2.3.2.1 Adaptar els projectes de Servei Comunitari a la nova realitat de confinament.	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari i Coordinadora pedagògica	Valor objectiu: Projecte adaptat Fet / no fet	
	2.3.2.2 Renovar els convenis amb les Residències Rummy i Maranatha	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari	Valor objectiu: Convenis renovats Fet / no fet	
	2.3.2.3 Consolidar la coordinació d'activitats d'intercanvi entre els recursos de la zona amb alumnat NEE	Tot el curs	Professorat SIEI	Valor inicial: 1 activitat Valor objectiu: 3 activitats	
	2.3.2.4 Impulsar i participar en les activitats d'Art Vigent	Tot el curs	Referent d'Art Vigent (professor d'educació visual i plàstica)	Índex d'activitats Valor objectiu: 100% activitats proposades	
	2.3.2.5 Participar en el projecte d'Ambaixadors Culturals	Tot el curs	Referents d'Ambaixadors culturals (professora de música)	Valor objectiu: 100% activitats proposades Valor objectiu: 100% alumnat de la comissió	

<p>2.3.2.6 Continuar enfortint la col.laboració del Servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat en dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>POE</p>	<p>Nombre d'intervencions del servei Valor inicial: 3 (curs 2018-2019-2020) Valor objectiu: 1</p>	
<p>2.3.3.1 Potenciar la col.laboració amb el Casal de joves La Paki</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinadora pedagògica i coordinacions de 3r i 4t d'ESO</p>	<p>Nombre d'activitats programades Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 2</p>	
<p>2.3.3.2 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts</p>	<p>Segon trimestre</p>	<p>Equip directiu</p>	<p>Valor objectiu: projecte fet</p>	

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 3: Organització i gestió de centre

Estratègia: 3.1 Comunicació i coordinació					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1. Potenciar la coordinació i la comunicació entre el professorat en relació amb currículums, metodologies, criteris d'avaluació i altres aspectes de la dinàmica escolar	3.1.1.1 Revisar i actualitzar les programacions a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i coordinadors XCB	Índex de programacions revisades Valor inicial: Valor objectiu: 100%	
	3.1.1.2 Crear banc de comentaris competencials per als informes d'avaluació de l'alumnat d'ESO	Tot el curs	Coordinadors XCB	Índex de comentaris dels àmbits Valor objectiu: 100% àmbits	
3.1.2 Revisar les eines de comunicació i de difusió d'informació	3.1.2.1 Reestructurar el lloc web	Segon i tercer trimestre	Responsable lloc web	Valor objectiu: Fet	
	3.1.2.2 Activar l'app de Geisoft per a la comunicació amb les famílies: assistència de l'alumnat, incidències, comunicats, etc.	Primer trimestre	Cap d'estudis	Índex de famílies que utilitzen l'app: Valor inicial: 0 % Valor objectiu: 50%	
	3.1.2.3 Organització de l'EVA (Entorn virtual d'aprenentatge) de tots els àmbits amb la creació de classes virtuals (classroom o moodle) per tal d'avançar en el procés d'ensenyament/aprenentatge de la competència digital de l'alumnat i el professorat i garantir el bon funcionament del pla de contingència quan es produeix un confinament de grup.	Primer trimestre	Caps de departament	Índex d'EVA dels àmbits Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 100 % dels àmbits	
3.1.3 Revisar, elaborar i difondre documentació de centre	3.1.3.1. Consolidar la revisió i elaboració de documentació de centre per actualitzar-la segons normativa vigent, procés que va quedar incomplet el curs 2019-2020 arran de la situació de confinament	Tot el curs	Direcció	Nombre de documents revisats o elaborats Valor inicial: 3 (curs 2018-2019) Valor inicial: 2 (curs 2019-2020) Valor objectiu: 6	

Estratègia:		3.2 Formació del professorat			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.2.1 Promoure la formació contínua del professorat	3.2.1.1 Consolidar el grup de XCB amb l'augment de participació de professorat	Primer trimestre	Coordinadors XCB i Direcció	Nombre de professorat que hi participa Valor inicial: 8 Valor objectiu:14	

Estratègia:		3.3 Gestió de recursos materials i econòmics			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.3.1 Habilitar espais de reunió, de trobada i de treball del professorat i de l'alumnat	3.3.1.1 Proveir ordinadors a tot el professorat del centre per tal de garantir les reunions telemàtiques	Tot el curs	Secretaria	Índex d'ordinadors proveïts al professorat Valor objectiu: 100%	
3.3.2. Prendre mesures de gestió econòmica	3.3.2.1 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de d'edifici	Tot el curs	Secretaria	Nombre de millores realitzades en espais del centre Valor objectiu: 4	
	3.3.2.2 Prorrogar la contractació del servei de neteja	Tercer trimestre	Secretaria	Valor objectiu: prorroga feta	
	3.3.2.3 Prorrogar la contractació del servei de cantina	Tercer trimestre	Secretaria	Valor objectiu: prorroga feta	
	3.3.2.4 Gestionar el tema econòmic referent al covid 19 (despeses derivades de les mesures de prevenció, canvi partides pressupostàries, etc)	Segon i tercer trimestre	Secretaria	Nombre de gestions econòmiques realitzades Valor objectiu: depenent de l'evolució de la pandèmia	
	3.3.2.5 Gestionar el lliurament d'equipaments del Pla d'acceleració de la transformació digital	Primer trimestre	Equip directiu	Fet/no fet	

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.1 Millorar els resultats de la competència matemàtica Espai, forma i mesura a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig i setembre	Cap de departament de matemàtiques	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria fet	
Prova d'avaluació de 1r a 4t d'ESO per tal de valorar la millora com a resultat de la sistematització d'activitats relacionades amb la competència	Segon trimestre	Cap de departament de matemàtiques	Índex d'alumnat que passa d'assoliment satisfactori a assoliment notable respecte el curs anterior Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5% Fòrmula: exactament l'índex	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.2 Millorar els resultats de l'expressió escrita de la competència lingüística en llengua catalana i llengua castellana a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència.	Maig i setembre	Cap de departament	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria.	Anàlisi resultats CB
Aprofundiment en les estratègies del Decàleg d'escriptura per treballar l'expressió escrita: aprofundir en les estratègies 3 i 5 i iniciar les estratègies 4 i 6	Segon trimestre	Cap de departament de llengües	Nombre d'estratègies treballades: Valor inicial: 4 (curs 18-19/19-20) Valor objectiu: + 2 (Total 6)	Decàleg d'escriptura

Realització de proves de CB de cursos anteriors	De setembre a gener	Cap de departament de llengües	Nombre de proves Valor inicial: 5 proves Valor objectiu: 7 proves 4t ESO: 5 proves passades Praxis: 3 proves passades	
Elaboració del guió de treball per la planificació de l'expressió escrita	Primer o segon trimestre	Cap de departament de llengües	Valor objectiu: Guió elaborat	
Sistematització de l'ús de rúbriques d'avaluació i d'autoavaluació de l'expressió escrita a tots els nivells d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües	Nombre d'activitats avaluades amb rúbrica per trimestre a tots els nivells d'ESO Valor objectiu: 1 activitat per nivell per trimestre	
Introducció de la carpeta d'aprenentatge a 1r d'ESO	Primer trimestre	Professorat 1r d'ESO	Índex d'alumnes que inicien el diari d'aprenentatge Valor objectiu: 100%	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.3 Millorar els resultats de l'expressió escrita en llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell baix i mitjà-baix.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig - setembre	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria.	
Introducció del Portafoli (carpeta d'aprenentatge) a 3r d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: 2 activitats per trimestre al portafoli.	
Realització de 4 activitats de comprensió escrita per trimestre fora de les del mètode a tots els nivells de l'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: 4 activitats per trimestre.	

Graella de registre de les activitats de comprensió lectora	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: graelles compartides al Google Drive	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.4 Elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials de matemàtiques a 1r i 2n d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de rúbriques d'autoavaluació i avaluació a tots els temes de 1r i 2n d'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	Índex de proves revisades i adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora Valor inicial: 25% Valor objectiu: 80 % Fórmula: (total de proves revisades/total de proves)*100	
Implementació de les rúbriques d'avaluació amb el programa de notes Additio	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	Índex de proves avaluades amb rubriques Valor inicial: 0% Valor objectiu: 80 % Fórmula: (total de proves revisades/total de proves)*100	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.5 Integrar l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta al projecte TALLER per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar. Reincorporar l'alumnat de 4t d'ESO al seu grup ordinari, minvant progressivament les hores d'assistència al projecte Taller.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Realització d'entrevistes amb cada alumne candidat a anar al taller (fer vincle) i valoració dels nous candidats/es	1r trimestre	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'entrevistes amb cada alumne Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 3 entrevistes	Projectes i tallers funcionals. Es valora les motivacions personals i els interessos, així com la necessitat de sortir de l'aula.
Consolidació de les activitats i projectes realitzats el curs anterior amb l'alumnat del projecte: Projecte bicis, projecte artístic i projecte ruta.	1r trimestre	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'activitats i projectes Valor inicial: 3 projectes Valor objectiu: consolidar els 3	
Creació de nous projectes dinàmics i manipulatius: Projecte de la caseta d'ocells, Projecte d'orientació a Cardedeu.	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'activitats i projectes Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: fer 3 projectes nous	
Sortides relacionades amb els objectius de cada projecte (material per pintar les bicicletes i arreglar-les, excursió per fer la ruta a Cardedeu etc).	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre de sortides Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 1 sortida per trimestre	
Valorar la reincorporació a l'aula d'alguns alumnes que formen part del projecte i fer-ne el seguiment.	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre de reincorporacions Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 2 reincorporacions aquest curs	
Elaboració del projecte 2020-2021	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Índex: projecte elaborat Valor objectiu: projecte fet	https://classroom.google.com/c/MjA3NzgxNDU4OVpa?cjc=pglrg4q
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.6 Consolidar el seguiment del procés d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació de l'alumnat NESE de 1r a 4t d'ESO amb registre dels acords a la documentació de centre (actes dels equips docents, PIs, actes reunions de tutors/es i fulls de seguiment de l'alumnat)		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Sistematització de l'assessorament del POE a les sessions de coordinació de les tutories de nivell per l'elaboració i el seguiment dels PIs	Tot el curs	POE	Nombre de reunions amb els equips de tutors i tutores Valor inicial: 1 reunió mensual Valor objectiu: 1 reunió quinzenal	
Consolidació del seguiment de l'alumnat NESE i les famílies a través dels fulls de seguiment.	Tot el curs	POE i Tutories	Índex de fulls de seguiment en els quals es registren totes les demandes i atencions a l'alumnat i les seves famílies Valor objectiu: 100%	
Sistematització de l'atenció individualitzada a l'alumnat NESE	Tot el curs	POE	Nombre d'hores d'atenció individualitzada de l'alumnat NESE feta per la POE setmanalment Valor inicial: 5 hores setmanals Valor objectiu: 7 hores setmanals (2 hores per cada nivell de 1r a 3r d'ESO i una hora per a 4t d'ESO)	
Elaboració del model definitiu de PI coordinat amb altres centres	Segon trimestre	POE	Valor objectiu: fet/no fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.1 Promoure el gust per la lectura i l'escriptura de l'alumnat d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Visita a la Biblioteca Marc de Vilalba per part de l'alumnat de 1r amb l'objectiu de conèixer el seu funcionament o alternativament xerrada del bibliotecari al centre	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Percentatge d'alumnat de 1r d'ESO que visita la biblioteca Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100%	

Registre de carnet de biblioteca d'alumnat de 1r d'ESO.	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Percentatge d'alumnat de 1r d'ESO que registraran el carnet Valor inicial: 0% Valor objectiu: 75% de l'alumnat que no tenia el carnet.	
Taller d'escriptura 1r i 2n d'ESO	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Índex. d'alumnes que participen en el taller Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 100%	
Elaboració de booktràilers a 1r d'ESO	Segon i/o tercer trimestre	Cap de departament de llengües	Índex d'alumnes que participen en l'elaboració del booktràiler. Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100%	
Participació en el blog de lectura: Un mar de llibres	Tot el curs	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Índex d'alumnes que fan aportacions en el blog de lectura del centre. Valor inicial: 5 % Valor objectiu:10 %	
Participació en els Jocs Florals de l'alumnat d'ESO	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora Pla de Lectura	Índex d'alumnat d'ESO que hi participen Valor objectiu: 5 %	
Organització del concurs literari de Sant Jordi	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora Pla de Lectura i escriptura	Índex d'assoliment Valor objectiu: fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.2		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.1 Adaptar les activitats de tots els àmbits als projectes interdisciplinaris (Treballs de síntesi) de 1r a 3r d'ESO d'acord amb les noves mesures del Pla d'organització		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reorientació del projecte de 1r utilitzant entorns virtuals d'aprenentatge	3r trimestre	Coordinadora de nivell de 1r	Índex d'activitats adaptades a l'entorn virtual d'aprenentatge Valor inicial: 0 Valor objectiu: 60% de les activitats	
Participació de l'equip docent de 1r en la reorientació del projecte	2n trimestre	Coordinadora de 1r	Índex de professorat que participa en la reorientació del projecte Valor inicial: 0 Valor objectiu: 100% del professorat de l'equip docent.	
Adaptació del producte final d'Un viatge inesperat de 3rESO	3r trimestre	Coordinador de 3r	Índex d'activitats adaptades Valor inicial: No fet Valor objectiu: Fet	Utilització de l'entorn virtual d'aprenentatge
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.2 Sistematitzar l'ensenyament/aprenentatge de la competència transversal digital a tots els àmbits		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Programació de la competència digital per àmbits	Segon trimestre	Caps de departament i coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment Valor objectiu: programació feta	
Elaboració full de càlcul compartit per a avaluar la competència digital de l'alumnat	Segon trimestre	Coordinació informàtica	Índex d'assoliment Valor objectiu: full de càlcul fet	
Elaboració proposta inicial sobre continguts clau i les competències a prioritzar/graduar de l'àmbit digital a cada nivell d'ESO	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'assoliment Valor objectiu: proposta feta	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.3 Estandaritzar les activitats del Pla d'Acció Tutorial amb la finalitat de desenvolupar la competència personal i social a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques, fent èmfasi en la planificació d'activitats d'acollida		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració d'un model estàndard per tal d'elaborar les activitats de tutoria	1r Trimestre	Coordinació de Xarxa de Competències	Índex d'assiliment de la presentació del model d'activitat Valor inicial: 0 Valor objectiu 1	
Elaboració d'activitats del PAT d'acord amb el model establert i incorporant l'avaluació de la competència personal i social	Tot el curs	Coordinació Grup de treball de XCB	Nombre d'activitats elaborades del PAT Valor inicial: 0 Valor objectiu: 20	Treball col·laboratiu del professorat a través de grups organitzats per nivells.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.4 Elaborar rúbriques per l'avaluació de les competències transversals		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració d'una rúbrica per avaluar l'àmbit digital i implementar-la en els treballs de síntesi i el projecte de recerca	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Índex d'assoliment Valor objectiu: rúbrica feta	
Elaboració d'una rúbrica per avaluar l'àmbit personal i social i implementar-la en els treballs de síntesi i el projecte de recerca	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Índex d'assoliment Valor objectiu: rúbrica feta	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.5 Millorar el procés d'avaluació dels treballs de recerca de batxillerat per tal de garantir l'equitat		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Elaboració d'un full d'avaluació dels treballs de recerca amb ítems més detallats	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Índex d'assoliment Valor objectiu: full d'avaluació fet	
Elaboració de la rúbrica corresponent a cada ítem del full d'avaluació per adequar-la al nou context.	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Índex d'assoliment Valor objectiu: rúbrica feta	
Seguiment del procés d'elaboració del treball de recerca a través del diari de seguiment compartit amb l'alumne/a	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Índex de diaris de seguiment fet Valor objectiu: 80%	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular en activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r, 2n i 3r d'ESO (PANDORA, EL MAR I UN VIATGE INESPERAT)		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Introducció d'estratègies de la metodologia AICLE a les activitats dels projectes	Segon trimestre	Coordinadors de nivell	Nombre d'estratègies 1r ESO Valor inicial: 2 estratègies (curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies 2n ESO Valor inicial: 1 estratègia (curs 2018-2019- no avaluat curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies 3r ESO Valor inicial: 3 estratègies (curs 2018-2019- no avaluat curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies per projecte	
Valoracions				
Propostes de millora				
Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Introduir activitats en llengua anglesa a l'àmbit científictecnològic a 2n i 3r ESO.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

A 2n d'ESO introducció d'activitats en llengua anglesa per a treballar l'electricitat i les energies renovables.	1r trimestre	Cap de departament de Tecnologia	Índex: Nombre d'activitats Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2.	
A 2n d'ESO: -Elaboració i utilització de material de laboratori en català i anglès -Simulació treball de laboratori virtual "PHET"	Al llarg del primer trimestre.	Cap de departament Ciències Experimentals	Índex preparació de material de laboratori i simulacions de laboratori virtual Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1 Índex inicial:0 Valor objectiu:1	Aprenentatge per indagació i amb treball cooperatiu.
A 3r d'ESO visual de vídeos relacionats amb la matèria en anglès.	1 vídeo per trimestre	Cap de departament de ciències experimentals	Índex.de vídeos Valor inicial: 0 Valor Objectiu:3	Aprenentatge per l'ús.
A 3r d'ESO organització de la participació en el projecte internacional: Physics and advents.	Desembre 2020	Cap de departament de ciències experimentals	Índex d'activitats en les que hi participarà l'alumnat Valor inicial:0 Valor objectiu:3	Aprenentatge per experimentació.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.3 Consolidar la llengua anglesa com a llengua vehicular en algunes activitats de l'àmbit de socials a 1r d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització d'activitats en anglès com a instrument de millora de l'expressió oral	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	índex d'activitats d'expressió oral en anglès Valor inicial: 0 Valor objectiu: 10	L'alumnat realitza activitats en anglès que inclouen una part d'expressió oral de manera que tenen un espai per expressar-se en anglès utilitzant estructures lingüístiques adequades i coherents i millorar així la C2 de llengua anglesa
Implementació de tècniques de "reading" col·laboratiu en anglès com a instrument de millora de la comprensió escrita i l'expressió oral	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	índex d'activitats de comprensió oral Valor inicial: 0 Valor objectiu: 6	L'alumnat llegeix col·laborativament textos en anglès per a adquirir estratègies de comprensió lectora i millorar així la C4 de llengua anglesa.
Implementació de l'ús de diari d'aula en llengua anglesa com a instrument d'autoavaluació	2n i 3r trimestre	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	Índex d'entrades al diari Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 8 (4 per trimestre)	L'alumnat argumenta en llengua anglesa les dificultats trobades i el grau d'assoliment d'una tasca, construint estructures lingüístiques sintàcticament correctes i coherents.

Elaboració de dianes d'autoavaluació per a recollir la percepció de millora dels i les alumnes en els àmbits de comprensió escrita i expressió oral en anglès	Inici i final de curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	Índex de dianes d'avaluació Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 2 (1 a l'inici i 1 al final).	L'alumnat omple unes dianes d'avaluació que per autoavaluar la seva percepció de millora en les competències C2 i C4 abans i després de la realització d'activitats en llengua anglesa a la matèria de socials.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.4 Consolidar la metodologia AICLE a EViP en llengua anglesa com a llengua vehicular a tots els grups de 1r d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Implementació de l'ús del full d'autoavaluació en llengua anglesa com instrument d'autoavaluació de les activitats	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Nombre d'activitats avaluades amb el full d'autoavaluació Valor inicial: 12 (4 per trimestre curs 2019-2020) Valor objectiu: 15 (5 per trimestre)	
Implementació de la carpeta d'aprenentatge com a instrument d'avaluació sumativa en format digital (portfoli digital)	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Índex d'activitats d'expressió escrita en llengua anglesa Valor inicial: 3 anuals (curs 2019-2020) Valor objectiu: 5 anuals	
Implementació de la tècnica sandwich com a instrument de coavaluació	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Nombre de activitats coavaluades Valor inicial: 0 Valor objectiu: 9 (3 per trimestre)	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	1.2.2.1 Continuar el treball de coordinació d'activitats acadèmiques entre l'alumnat de El Sui I i el del Philipp-Mathäus-Hanh de Leinfeldten i l'alumnat del Lycee
--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Intercanvi de cartes i videos.d'alumnes de	Tot el curs	Professores de francès i alemany	Nombre de comunicacions entre els centres Valor inicial: alemany 0 - francès 0 Valor final: alemany i francès 3	Intercanvi de missatges a través del correu electrònic amb el centre francès i per correu tradicional amb el centre alemany. Es realitzarà un primer contacte per conèixer-se en el cas de l'alumnat de 2n i 3r, i per reprendre la relació amb l'alumnat de 4t. Al llarg del curs es preveu un mínim de 2 comunicacions entre l'alumnat. Intercanvi de felicitacions de Nadal.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.2.2 Facilitar la comunicació amb Stucom per tal que els alumnes puguin fer el Batxillerat dual (Amb els Estats Units)		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Coordinació entre el centre d'estudis Stucom i l'institut.	Tot el curs	Coordinador de 3r d'ESO	Índex de comunicacions entre ambdós parts Valor inicial: 0 Valor final: 3	Comunicació a través d'eines digitals (correu o videoconferència)
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.2.3		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.3.1 Implementar activitats d'aula que treballin les competències 1,2 i 3 de la dimensió Comunicació oral de l'àmbit lingüístic en anglès de l'alumnat de 2n d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Introducció de mínim 2 listenings al mes a part dels que hi ha al llibre. Potenciació de l'expressió oral amb alumnat de 2n d'ESO.	Tot el curs	Coordinadora de 2n d'ESO	Índex d'assoliment de les competències C1, C2 i C3 Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 60% assoliment Curs 2019-2020: 94'1% AS	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.3.2		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.1 Iniciar els projectes de ràdio RADIO COOPERATIVA EL SUI: La ràdio curta i La ràdio llarga		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització d'un programada de ràdio diari de notícies breus (temàtiques diferents cada dia) i música (La ràdio curta)	A partir de desembre i al llarg de tot el curs	Professora de música	Nombre de programes realitzats Valor objectiu: 1 diari	Veure programació Departament d'expressió
Realització d'un magazine setmanal dins el projecte de ràdio escolar Ràdio del Baix Montseny	A partir de desembre i al llarg de tot el curs	Professora de música	Nombre de magazines realitzats Valor objectiu: 1 hora d'emissió setmanal	Veure programació Departament d'expressió
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.2 Coordinar nous projectes interdisciplinaris		
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions (presencials i/o telemàtiques) de coordinació del professorat implicat en nous projectes interdisciplinaris	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Nombre de reunions Valor objectiu: 3 reunions per trimestre	
Registre compartit dels projectes i la seva planificació	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'assoliment Valort objectiu: fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 2: Cohesió social

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.1 Consolidar els espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Convocatòria de reunions de delegats i delegades	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de reunions de delegats i delegades Valor objectiu: 1 reunió mensual amb alumnat de batxillerat 1 reunió cada dos mesos amb alumnat d'ESO per nivells	
Reunions de professorat per elaborar nous projectes interdisciplinaris	Tot el curs	Professor referent de cada projecte amb el suport de les coordinacions de nivell	Nombre de reunions Valor objectiu: 3 reunions per projecte	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.2 Revisar el Pla d'acollida i fer un seguiment de la seva implementació		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Publicar el Pla d'acollida amb tots els documents annexos al classroom	Segon trimestre	Cap d'estudis	Índex d'assoliment Valor objectiu: publicació feta	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.3 Planificar i implementar activitats d'acollida i de suport emocional de l'alumnat d'ESO i Batxillerat i activitats relacionades amb la situació de pandèmia (assessorament sanitari, treball tutorial, etc)		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Preparació d'activitats d'acollida ad hoc segons les necessitats de l'alumnat derivades de la situació de pandèmia que s'inclouen en el PAT	Primer trimestre	Coordinacions de nivell	Nombre d'activitats Valor objectiu: 1 activitat per nivell	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.4		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.1 Organitzar concurs de fotografia artística anual		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de les bases del concurs.	Novembre	Coordinador Projecte artístic	Índex d'assoliment Fet/No fet	https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Bases-concurs-fotogr%C3%A0fic.pdf
Col·laboració amb l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Novembre	Coordinador artístic, coordinador de 3r i presidenta de l'AFA.	Índex d'assoliment Fet/No fet	Reunions per videoconferència.
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Índex d'assoliment Fet/No fet	Reunions per videoconferència.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO		
--	--	---	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de les bases del concurs.	Novembre	Professor responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet	https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Proposta-ArtdeSui.pdf
Col·laboració amb l'AFA per a la difusió del concurs al lloc web i per als premis.	Novembre	Professor responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.3 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts (Objectiu associat a l'objectiu general 2.3.2. Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Adaptació de les propostes didàctiques per a l'alumnat	Segon trimestre	Professor responsable del Projecte artístic	Índex d'assoliment Valor objectiu: adaptació feta	
Enregistrament del procés en vídeo	Tercer trimestre	Professora responsable comissió ambaixadors culturals	Índex d'assoliment Valor objectiu: enregistrament fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.4 Organitzar el concurs literari per a tota la comunitat educativa		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Elaboració de les bases del concurs.	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Col·laboració amb l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Formació d' un jurat amb professorat, alumnat i representants de les famílies	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.2.1 Organitzar concursos de fotografia artística anual		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Col·laboració de l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Novembre	Coordinador artístic, coordinador de 3r i presidenta de l'AFA.	Índex d'assoliment Fet/No fet	Reunions per videoconferència.
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Índex d'assoliment Fet/No fet	Reunions per videoconferència.
Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.2.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Col·laboració de l'AFA per a la difusió del concurs al lloc web i per als premis.	Novembre	Professor responsable i presidenta AFA	Índex d'assoliment Fet/No fet	

Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic	Índex d'assoliment Fet/No fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.2.3		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.1.1 Difondre treball de l'alumnat (vídeos, fotografies, presentacions, escrits, etc) donant impuls a l'ús de les plataformes digitals com ara bloc Un mar de llibres, lloc web del centre, Twitter, etc.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Presentació de les plataformes (bloc, lloc web, etc) a través del classroom de professorat	Tot el curs	Professorat referent de les plataformes	Índex d'assoliment fet/no fet Valor objectiu: fet	
Formació del professorat en temes de protecció de dades a través de tutorial al classroom	Segon trimestre	Professor referent imatge i so i protecció de dades	Índex d'assoliment fet/no fet Valor objectiu: fet	
Publicació del treball de l'alumnat	Tot el curs	Professorat referent de les plataformes	Índex de publicacions del treball de l'alumnat a les plataformes Valor objectiu: 5% Fórmula: (publicacions totals/publicacions treball alumnat)*100	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.1.2 Coordinar la informació per difondre al lloc web de l'AFA a través dels seu butlletí mensual		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Coordinació amb l'AFA per difondre informació a les famílies	Tot el curs	Professor responsable lloc web	Nombre de coordinacions Valor objectiu: 1 mensual	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.1.3		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.2.1 Adaptar els projectes de Servei Comunitari a la nova realitat de confinament.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Cerca d' alternatives als projectes de Residència i Lectura que es puguin realitzar telemàticament	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari i Coordinadora pedagògica	Índex de adaptació dels projectes Valor inicial: 0 Valor final: 2	Utilitzar EVA
Transformació del projecte de SC de Robòtica a format telemàtic.	Primer i segon trimestre	Professora SC robòtica i Coordinadora pedagògica	Índex de transformació del projecte Valor inicial: 0 Valor final: 1	Reunió instituts i escoles per acordar la base de la transformació. Reunió amb referent de robòtica Escola Granés per visualitzar necessitats escola i alumnat institut i acordar plataforma i horaris. Revisió dels materials i tasques del Classroom SC Robòtica.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.2.2 Renovar els convenis amb les Residències Rummy i Maranatha		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Contacte amb les residències i redacció i signatura del nou conveni	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari	Índex de renovació dels SC Valor inicial: 0 Valor final: 2	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.2.3 Consolidar la coordinació d'activitats d'intercanvi entre els recursos de la zona amb alumnat NEE		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Activitat d'intercanvi amb la SIEI de St Celoni	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 1	
Activitat d'intercanvi, coneixença i assessorament a la nova SIEI de Llinars	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 1	
Coordinació l'intercanvi amb l'IFE	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 2	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.2.4 Impulsar i participar en les activitats d'Art Vigent		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació del professorat referent a la comissió d'Art Vigentl (Pla Educatiu Entorn)	Tot el curs	Professor referent (Ed. visual i plàstica)	Índex de reunions o trobades Valor objectiu: 2	
Participació de l'alumnat de 1r i 3r d'ESO en les activitats d'Art Vigent	Segon trimestre	Professor referent (Ed. visual i plàstica)	Índex d'alumnat que hi participa Valor objectiu:100%	Participació en els tallers d'art al Museu de Cardedeu.
Col·laboració del museu per a la realització del treball de síntesi de 1r d'ESO	Segon trimestre	Coordinació 1r d'ESO		
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:				
		2.3.2.5 Participar en el projecte d'Ambaixadors Culturals		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Constitució de la Comissió d'Ambaixadors culturals. Hi participen 15 alumnes de 4t d'ESO	octubre	Professora responsable projecte (professora de música)	Valor objectiu: constitució de la comissió	
Programació de reunions amb la referent de l'Ajuntament (Olga Vinyals)	a partir del setembre	Coordinadora pedagògica	Nombre de reunions Valor objectiu: 1 per trimestre	
Participació de l'alumnat ambaixador a les accions proposades per l'Ajuntament	tot el curs	Referent d'Ambaixadors culturals (professora de música)	Nombre d'accions Valor inicial: 2 (curs 2019-2020) Valor objectiu: 4 accions	
Difusió al centre, per part de l'alumnat ambaixador, de la programació d'espectacles juvenils a Cardedeu		Referent d'Ambaixadors culturals (professor de música)	Nombre d'espectacles Valor objectiu: 4 espectacles	
Participació d'alumnat en els tallers d'escenografia	De novembre a maig	Referent d'Ambaixadors culturals (professor de música)	Nombre de tallers Valor objectiu: 2 tallers	
Valoracions				
Propostes de millora				
Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:				
		2.3.2.6 Continuar enfortint la col.laboració del Servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat en dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació i coordinació amb el procés de Mediació reparadora.	Tot el curs	POE	Índex d'alumnat proposat Valor inicial: 3 alumnes Valor objectiu: mantenir a 3 alumnes	

Col·laboració i participació activa en la 2ª Jornada de presentació dels diferents projectes comarcals de Mediació.	Segon trimestre	POE	Realització de la Jornada	
Canvi d'enfocament del projecte de Mediació de centre (a causa de la situació Covid) i en la planificació de les activitats de vincle entre l'alumnat de 1r i l'alumnat mediador de 3r d'ESO.	1r trimestre	POE	Índex de sessions i intervencions Valor inicial: 0 Valor objectiu: 3	
Participació en el Curs de Mediació impartit per la Marta Ponce als docents. Assessorament en la creació del Projecte de Convivència.	Tot el curs	POE	Nombre de docents participants Valor inicial: 2 Valor objectiu: 2	

Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.3.1 Potenciar la col·laboració amb el Casal de joves La Paki		
--	--	---	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Programar els tallers sobre els pressupostos participatius juvenils (COU) a 3r i 4t d'ESO	Primer trimestre	Coordinadora pedagògica i Coordinacions de 3r i 4t d'ESO	Índex d'accions a l'aula Valor objectiu: 2 tallers per grup classe	Reunions de coordinació amb les responsables del Casal La Paki. Calendarització a sessions de tutoria i/o ètica
Incorporar la proposta de Servei Comunitari d'accions per a la transformació social guiat per les responsables del Casal La Paki	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica, Coordinador de 3r i Coordinadora Servei Comunitari	Índex d'alumnat de 3r d'ESO que hi participa Valor objectiu: 20	Reunions de coordinació amb les responsables de La Paki. Les referents de La Paki faran unes sessions a l'institut dirigides a l'alumnat del grup que fa el SC proposat.

Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.3.2 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts		
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Coordinació amb tots els agents	Tercer trimestre	Direcció	Índex d'assoliment Valor objectiu: coordinació feta	
Organització de l'obertura del centre com a museu per a tots els cardedeuencs	Tercer trimestre	Direcció	Índex d'assoliment Valor objectiu: organització feta	
Valoracions				
Propostes de millora				

Centre: INSTITUT EL SUI

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 3: Organització i gestió de centre

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.1.1 Revisar i actualitzar les programacions a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisar i actualitzar les programacions	Primer i segon trimestre	Caps de departament i coordinació Xarxa de CB	Valor objectiu: 1 programació per àmbit	
Ajudar al professorat a adquirir els coneixements per tal d'actualitzar les programacions	Tot el curs	Coordinadors de XCB	Índex d'assoliment Valor final: Fet/No fet	Tasques realitzades a partir del grup de treball de XCB
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.2.1 Reestructurar el lloc web		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió de la informació del lloc web actual	Primer trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet	https://ieselsui.cat/
Disseny de la nova pàgina	Segon trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet	
Traspàs de la informació a la nova pàgina nodes	Segon trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.2.2 Activar l'app de Geisoft per a la comunicació amb les famílies: assistència de l'alumnat, incidències, comunicats, etc.		
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Publicació d'un manual d'usuari per a les famílies al lloc web	Octubre	Cap d'estudis	Índex d'assoliment Valor objectiu: publicació feta	
Control del percentatge d'ús per part de les famílies	Tercer trimestre	Cap d'estudis	Índex de famílies que utilitzen l'aplicació Valor objectiu: 70 %	
Enquesta de satisfacció a les famílies a través de l'AFA	Tercer trimestre	Presidenta AFA		
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.2.3 Organització de l'EVA (Entorn virtual d'aprenentatge) de tots els àmbits amb la creació de classes virtuals (classroom o moodle) per tal d'avançar en el procés d'ensenyament/aprenentatge de la competència digital de l'alumnat i el professorat i garantir el bon funcionament del pla de contingència quan es produeix un confinament de grup.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Creació de aules virtuals de les matèries (classroom i moodle) i espais de reunió virtual (classroom)	Octubre	Caps de departament	Índex de classrooms creats de les matèries que encara no el tenien de cursos anteriors Valor objectiu: 100 %	
Coordinació per àmbits i nivells dels recursos i eines digitals que s'ha d'impartir a l'alumnat per assolir les competències de l'àmbit digital (funcionament del classroom, moodle, correu electrònic, fulls de càlcul, audios, imatges, documents d'office, etc)	Octubre	Coordinacions de nivell	Nombre de recursos i eines digitals Valor objectiu: 5	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.3.1. Consolidar la revisió i elaboració de documentació de centre per actualitzar-la segons normativa vigent, procés que va quedar incomplet el curs 2019-2020 arran de la situació de confinament		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració, aprovació i successives revisions del Pla d'organització de centre curs 2020-2021	Setembre	Direcció	Índex d'assoliment Valor objectiu: fet	
Redacció i aprovació del Projecte de Convivència	Tot el curs	Direcció, cap d'estudis i POE	Índex d'assoliment del criteri projecte de convivència elaborat Valor objectiu: fet	
Revisió i actualització dels apartats De la convivència al centre i l'avaluació de les NOFC	Segon i tercer trimestre	Cap d'estudis i direcció	Índex d'assoliment del criteri actualització feta Valor objectiu: Revisió feta	
Aprovació del Pla TAC	Primer i segon trimestre	Direcció	Índex d'assoliment del revisió i aprovació del Pla TAC Valor objectiu: Pla TAC aprovat	
Elaboració del PAT de 2n d'ESO i sistematització de les activitats del PAT d'altres nivells	Tot el curs	Coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment del criteri elaboració del PAT Valor objectiu: PAT elaborat	
Elaboració del Pla d'acollida	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica i cap d'estudis	Índex d'assoliment del criteri elaboració del protocol d'acollida Valor objectiu: protocol elaborat	
Revisió i aprovació del Projecte Lingüístic de centre	Primer i segon trimestre	Coordinador LIC i direcció	Índex d'assoliment del criteri revisió i aprovació del PLC Valor objectiu: projecte elaborat	
Aprovació del protocol de vaga de l'alumnat	Primer trimestre	Cap d'estudis i direcció	Índex d'assoliment Valor objectiu: protocol aprovat	

Elaboració del model definitiu de PI	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment Valor objectiu: PI elaborat	Plantilla PI
Revisió del protocol de funcionament de les sessions d'avaluació	Primer trimestre	Direcció	Valor objectiu: protocol elaborat	Protocol sessions d'avaluació
Elaboració d'un banc de comentaris per nivell d'assoliment per àmbit	Segon trimestre	Coordinació grup impulsor de la Xarxa de Competències Bàsiques	Valor objectiu: banc de comentaris elaborat	
Revisió de la rúbrica d'avaluació dels Treballs de Recerca	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat i direcció	Valor objectiu: revisió feta	
Ampliació del banc de mesures universals per equips docent	Segon i tercer trimestre	Coordinadors de nivell	Valor objectiu: banc de mesures universals elaborat	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.2.1.1 Consolidar el grup de XCB amb l'augment de participació de professorat		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Coordinació de les reunions del grup i de les tasques de formació	Tot el curs	Coordinació CB	Nombre de reunions de coordinació del grup XCB Valor objectiu: 10	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.3.1.1 Proveir ordinadors a tot el professorat del centre per tal de garantir les reunions telemàtiques		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Compra d'ordinadors portàtils per al professorat	Primer trimestre	Secretària	Valor objectiu: 12 ordinadors fet	
Valoracions	Objectiu assolit			
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.3.2.1 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de d'edifici		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Millora del sistema contraincendis del centre	Segon trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Implantació d'un nou sistema contraincendis al centre
Adaptació d'aules per la covid 19	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Eliminació de les aules de música i visual i plàstica per fer aules de grup-classe
Distribució de les entrades dels alumnes	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Regular les portes d'entrada i sortida dels alumnes a primeres hores i als patis
Distribució de la rotació dels alumnes als patis	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Regular les zones del pati i fer la rotació mensual dels grups-classe
Distribució dels lavabos del centre per nivells	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Organitzar els lavabos per grups de nivell
Adaptació del servei de neteja a la situació de pandèmia	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Coordinar el servei de neteja i adaptar l'horari de neteja per tal de disposar de servei de neteja al matí. Fer els corresponents canvis amb la contractació.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.3.2.2 Prorrogar la contractació del servei de neteja		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Tramesa i publicació de la documentació	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.3.2.3 Prorrogar la contractació del servei de cantina		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Tramesa i publicació de la documentació	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	3.3.2.4 Gestionar el tema econòmic referent al covid 19 (despeses derivades de les mesures de prevenció, canvi partides pressupostàries, etc)			
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Compra de gel hidroalcohòlic	Tercer trimestre	Secretària	Valoració objectiu: subministrament per a tot el centre	
Compra de desinfectant	Tercer trimestre	Secretària	Valoració objectiu: subministrament per a tot el centre	
Compra de mascaretes quirúrgiques	Tercer trimestre	Secretària	Valoració objectiu:1000 mascaretes fet	
Comprs de mascaretes FFP2	Tercer trimestre	Secretària	Valoració objectiu:2000 mascaretes fet	
Compra micròfons per al professorat	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: 24 micròfons fet	
Senyalització COVID 19 del centre	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu:Cartells i senyals al terra fet	Compra del material necessari
Gestionar les noves partides COVID 19	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet	Modificació del programa esfera per introduir les noves partides COVID 19
Gestionar les devolucions a les famílies	Segon i tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: devolucions material i sortides d'un dia fetes.	

Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	3.3.2.5 Gestionar el lliurament d'equipaments del Pla d'acceleració de la transformació digital			
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Tràmits i gestions del Pla	Primer i segon trimestre	Equip directiu	Fet/no fet	

Valoracions				
Propostes de millora				