



## **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**

**Centre: INSTITUT EL SUI**

**Població: Cardedeu**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Data: 30 de novembre de 2020**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Objectiu 1:**

<b>Estratègia:</b> 1.1 El treball competencial, la transversalitat i l'atenció a la diversitat					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.1.1 Millorar les competències de l'alumnat i ajustar els resultats de la promoció i de la graduació amb els resultats de les proves externes a l'ESO	1.1.1.1 Millorar els resultats de la competència matemàtica Espai, forma i mesura a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB.                      Valor inicial 9,1%                      Valor objectiu: 9 %                      Fòrmula: Exactament l'índex.</p> <p>Valor assolit: 9,3%</p> <p>Índex d'alumnat en la franja mitja- - baixa a les proves de CB.                      Valor inicial: 29,9 %                      Valor objectiu: 29,8 %                      Fòrmula:Exactament l'índex</p> <p>Valor assolit: 41,7 %</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa)                      -Índex d'alumnat en la franja baixa i mitja-baixa                      Valor inicial: 39 %                      Valor objectiu: 38,9 %                      Fòrmula:Exactament l'índex</p> <p>Valor assolit: 51%</p>	

<p>1.1.1.2 Millorar els resultats de l'expressió escrita de la competència lingüística en llengua catalana i llengua castellana a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de llengües</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB.                  Valor inicial:                  Català: 2,6 %                  Castellà: 3,9 %                  Valor objectiu:                  Català: &lt; 5 %                  Castellà:&lt; 5 %                  Fórmula: Exactament l'índex.</p> <p>Valor assolit Català: 20,2 %                  Valor assolit Castellà: 14,7 %</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB.                  Valor inicial:                  Català: 18,2 %                  Castellà: 26,3 %                  Valor objectiu:                  Català:&lt; 5%                  Castellà:&lt; 5%                  Fórmula:Exactament l'índex</p> <p>Valor assolit Català: 24,8 %                  Valor assolit Castellà: 28,4 %</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa)                  Valor inicial:                  Català: 20,8%                  Castellà: 30,2 %</p> <p>Valor objectiu:                  Català: &lt; 18 %                  Castellà: &lt; 28 %                  Fórmula:Exactament l'índex                  Valor assolit Català: 40,3 %                  Valor assolit Castellà: 34 %</p>	
--	--------------------	---------------------------------------	--	--

<p>1.1.1.3 Millorar els resultats de l'expressió escrita en llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell baix i mitjà-baix.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de llengües estrangeres</p>	<p>-Índex d'alumnat en la franja baixa a les proves de CB.                  Valor inicial: 14,3%                  Valor objectiu: 10 %                  Fórmula: Exactament l'índex.                  Valor assolit: 19,3%</p> <p>-Índex d'alumnat en la franja mitja-baixa a les proves de CB.                  Valor inicial: 10,4%                  Valor objectiu: 8%                  Fórmula:Exactament l'índex                  Valor assolit: 15,6%</p> <p>AVALDIR (Franja baixa+mitja-baixa)                  Valor inicial: 24,7%                  Valor objectiu: 18%                  Fórmula:Exactament l'índex                  Valor assolit: 34, 9%</p>	
<p>1.1.1.4 Elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials de matemàtiques a 1r i 2n d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap de departament de matemàtiques</p>	<p>Índex de proves revisades i adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora                  Valor inicial: 25%                  Valor objectiu: 50%                  Fórmula: total de proves revisades/total de proves</p> <p>Valor assolit: 80%</p>	

<p>1.1.1.5 Integrar l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta al projecte TALLER per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar. Reincorporar l'alumnat de 4t d'ESO al seu grup ordinari, minvant progressivament les hores d'assistència al projecte Taller.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinador/a Projecte Taller i cap d'estudis</p>	<p>Nombre d'alumnes dels diferents nivells d'ESO integrats en el projecte Valor inicial: 9 alumnes el curs 2019-2020 Valor objectiu 6 alumnes  Fòrmula: Exactament l'índex.  Valor assolit: 7 alumnes  Nombre d'hores d'assistència de l'alumnat de 4t d'ESO al projecte Taller. Valor inicial: 6hs Valor objectiu: 0hs Valor assolit: 6 hores</p>	
--	--------------------	--	--	--

	<p>1.1.1.6 Consolidar el seguiment del procés d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació de l'alumnat NESE de 1r a 4t d'ESO amb registre dels acords a la documentació de centre (actes dels equips docents, Pls, actes reunions de tutors/es i fulls de seguiment de l'alumnat)</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>POE</p>	<p>Índex de reunions de seguiment de l'alumnat (reunions de tutors/es amb POE i reunions de seguiment i avaluació dels equips docents, reunions de la CAD). A conseqüència de la situació sanitària, el valor objectiu és el mateix que l'inicial.</p> <p>Valor objectiu: 1 reunió setmanal amb tutors/es i POE 2 reunions mensuals de la CAD 1 reunió mensual amb equips docents de cada nivell (cada setmana un nivell diferent)</p> <p>Valor assolit 1 reunió quinzenal amb tutors/es i POE 2 reunions mensuals de la CAD 1 reunió mensual amb equips docents de cada nivell (cada setmana un nivell diferent)</p>	
<p>1.1.2 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb la competència comunicativa</p>	<p>1.1.2.1 Promoure el gust per la lectura i l'escriptura de l'alumnat d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinadora del Pla de Lectura i escriptura</p>	<p>Índex d'activitats proposades Valor objectiu: 4 Valor assolit: 4</p>	
<p>1.1.3 Millorar les capacitats de l'alumnat relacionades amb les competències transversals per mitjà del treball col·laboratiu i interdisciplinari</p>	<p>1.1.3.1 Adaptar les activitats de tots els àmbits als projectes interdisciplinaris (Treballs de síntesi) de 1r a 3r d'ESO d'acord amb les noves mesures del Pla d'organització</p>	<p>Primer i segon trimestre</p>	<p>Coordinacions de nivell</p>	<p>Índex d'activitats adaptades amb les noves mesures del Pla d'organització</p> <p>Valor inicial: 0% Valor final: 100% Valor assolit: 91%</p>	

1.1.3.2 Sistematitzar l'ensenyament/aprenentatge de la competència transversal digital a tots els àmbits	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica i caps de departaments	Índex d'àmbits Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 100 % Fórmula: $0\% = 0 \text{ àmbits} / 100\% = 9 \text{ àmbits}$  Valor assolit: àmbit científicotecnològic: 2	
1.1.3.3 Estandaritzar les activitats del Pla d'Acció Tutorial amb la finalitat de desenvolupar la competència personal i social a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques, fent èmfasi en la planificació d'activitats d'acollida	Primer i segon trimestre	Coordinació Xarxa de Competències Bàsiques	Índex d'activitats elaborades del PAT Valor inicial: 0 Valor objectiu: 20  Valor assolit: 10	
1.1.3.4 Elaborar rúbriques per l'avaluació de les competències transversals	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Nombre de rúbriques elaborades Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2  Valor assolit: 1	
1.1.3.5 Millorar el procés d'avaluació dels treballs de recerca de batxillerat per tal de garantir l'equitat	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Nombre de documents elaborats Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2  Valor assolit: 2	

Estratègia: 1.2 Plurilingüisme					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Aprofundir en el procés de treball amb metodologia CLIL/AICLE	1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular en activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r, 2n i 3r d'ESO (PANDORA, EL MAR I UN VIATGE INESPERAT)	Primer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'activitats d'aprenentatge i avaluació en llengua anglesa Valor inicial: 20 % (curs 2018-2019); 28 % (curs 2019-2020) Valor objectiu: 30 %  Fórmula: $(\text{total d'activitats en llengua anglesa} / \text{total d'activitats}) * 100$  Valor assolit: 10%	

<p>1.2.1.2 Introduir activitats en llengua anglesa a l'àmbit científictecnològic a 2n i 3r ESO.</p>	<p>Tot el curs. Tecno a 2n d'ESO; primer trimestre. (Electricity, Solar power i Wind energy).</p>	<p>Caps de departament de ciències experimentals i tecnologia</p>	<p><b>Tecnologia</b> Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2. Valor assolit: 2</p> <p><b>Ciències Experimentals:</b> Materials de laboratori en català i anglès a 2n d'ESO Índex inicial:0 Valor objectiu:1 Valor assolit: 1</p> <p>Nombre de simulacions treball de laboratori virtual "PHET". Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1 Valor assolit: 1</p> <p>Nombre de vídeos visionats en anglès a 3r d'ESO Índex inicial:0 Valor objectiu:3. Valor assolit: 3</p> <p>Índex d'alumnat que participa en el projecte internacional <b>Physics and adventures</b>. Índex inicial: 0 Valor objectiu: 8 Valor assolit: 8</p>	
<p>1.2.1.3 Consolidar la llengua anglesa com a llengua vehicular en algunes activitats de l'àmbit de socials a 1r d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Coordinadora de 1r d'ESO</p>	<p>Nombre d'activitats realitzades en anglès Valor inicial:9 Valor objectiu: 10 Valor assolit:10</p>	
<p>1.2.1.4 Consolidar la metodologia AICLE a EViP en llengua anglesa com a llengua vehicular a tots els grups de 1r d'ESO</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Professora responsable</p>	<p>Nombre d'activitats metodologia AICLE Valor inicial: 25% Valor objectiu:100%  Valor assolit: 100%</p>	



1.2.2 Impulsar projectes d'intercanvis i relacions internacionals	1.2.2.1 Continuar el treball de coordinació d'activitats acadèmiques entre l'alumnat de El Sui I i el del Philipp-Mathäus-Hanh de Leinfelden i l'alumnat del Lycee	Tot el curs	Professores d'alemany i de francès	Nombre d'alumnes que hi participen Valor inicial:alemany 0 - francès 25 Valor objectiu: alemany 44 - francès 76 Valor assolit alemany: 2n ESO: 1 video de presentació 3r ESO: 2 cartes 4t ESO: 1 carta Total alumnat participant: 68	
	1.2.2.2 Facilitar la comunicació amb Stucum per tal que els alumnes puguin fer el Batxillerat dual (Amb els Estats Units)	Tot el curs	Professor responsable Coordinació 3r	Nombre d'alumnes que hi participen Valor inicial 0 Valor objectiu 2 Valor assolit: 2	
1.2.3 Millorar la dimensió de comprensió oral en llengües estrangeres	1.2.3.1 Implementar activitats d'aula que treballin les competències 1,2,3, de la dimensió Comprensió oral de l'àmbit lingüístic en anglès de l'alumnat de 2n d'ESO	Tot el curs	Coordinadora de 2n d'ESO i professorat d'anglès del nivell	Índex:Percentatge d'alumnes que milloren la competència  Valor objectiu: 50%  Valor assolit: 40%	

<b>Estratègia:</b>		1.3 Innovació educativa			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.3.1 Potenciar la participació en projectes d'innovació educativa	1.3.1.1 Iniciar els projectes de ràdio RADIO COOPERATIVA EL SUI: <i>La ràdio curta i La ràdio llarga</i>	Tot el curs	Professora música coordinadora Cantata	Índex de participació de l'alumnat a <i>La ràdio curta</i> Valor objectiu: 100% alumnat matèria optativa de música  Índex de participació de l'alumnat a <i>La ràdio llarga</i> Valor objectiu: 100 % alumnat del projecte artístic Cantata  Valor assolit:100%	
	1.3.1.2 Coordinar nous projectes interdisciplinaris	Segon i tercer trimestre	Coordinadors de nivell	Índex d'assoliment Valor objectiu: 1 projecte per nivell  Valor assolit: 1 projecte a 1r d'ESO	

**Centre: INSTITUT EL SUI**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Objectiu 2: Millora de la Cohesió social**

<b>Estratègia:</b>		2.1 Acollida i orientació educativa			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.1.1 Millorar l'adaptació i la integració de tots els membres de la comunitat educativa al centre	2.1.1.1 Consolidar els espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa	Tot el curs	Direcció	Nombre d'espais consolidats Valor objectiu: 1 Valor assolit: 1	
	2.1.1.2 Revisar el Pla d'acollida i fer un seguiment de la seva implementació	Segon trimestre	Direcció	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
	2.1.1.3 Planificar i implementar activitats d'acollida i de suport emocional de l'alumnat d'ESO i Batxillerat i activitats relacionades amb la situació de pandèmia (assessorament sanitari, treball tutorial, etc)	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Nombre d'activitats realitzades Valor objectiu: 1 activitat per nivell Valor assolit: 1 activitat per nivell	

<b>Estratègia:</b>		2.2 Creació de comunitat			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.2.1 Promoure la participació de l'alumnat, el professorat i el PAS en la vida del centre  (A conseqüència de la situació de pandèmia, el Projecte Comissions FEM SUI no es pot dur a terme durant el curs 2020-2021)	2.2.1.1 Organitzar concurs de fotografia artística anual	Desembre/Gener	Coordinador del projecte artístic	Índex d'assoliment Fet Valor objectiu: fet Valor assolit: 100%	Promoure de forma més continuada entre l'alumnat i la comunitat educativa per tal de millorar-ne la participació.
	2.2.1.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO	Desembre	Professor responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	

	2.2.1.3 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts (Objectiu associat a l'objectiu general 2.3.2. Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu.	Segon i tercer trimestre	Equip directiu	Índex d'assoliment Fet  Valor objectiu: fet  Valor assolit: 100%	Concretar espais de trobada entre els referents dels instituts per tal de millorar la comunicació i planificació de l'activitat.  Promoure la visualització a les xarxes i fora del centre les activitats executades.
	2.2.1.4 Organitzar el concurs literari per a tota la comunitat educativa	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinació del Pla de lectura i escriptura de centre	Índex d'assoliment Fet/no fet  Valor objectiu: fet  Valor assolit: fet	
2.2.2 Promoure la participació de les famílies i els/les exalumnes	2.2.2.1 Organitzar concursos de fotografia artística anual	Desembre/Gener	Coordinador del projecte artístic	Índex d'assoliment fet  Valor objectiu: fet  Valor assolit:50%	Promoure la participació dels exalumnes millorant la comunicació del concurs via xarxes i via AFA.
	2.2.2.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO	Desembre	Professor responsable	Índex d'assoliment Fet/No fet  Valor objectiu: fet  Valor assolitfe: 50 % fet	

<b>Estratègia:</b>	2.3 Comunicació i coordinació amb la comunitat i l'entorn				
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.3.1 Impulsar la comunicació externa de l'institut i la difusió del treball de l'alumnat	2.3.1.1 Difondre treball de l'alumnat (vídeos, fotografies, presentacions, escrits, etc) donant impuls a l'ús de les plataformes digitals com ara bloc Un mar de llibres, lloc web del centre, Twitter, etc.	Tot el curs	Professorat responsable de cada àrea	Nombre d'activitats dels quals es fa difusió  Valor objectiu: 1 activitat per nivell per trimestre  Valor assolit: 0 (Tecnologia) / 0 (Expressió)	

	2.3.1.2 Coordinar la informació per difondre al lloc web de l'AFA a través dels seu butlletí mensual	Tot el curs	Equip directiu	<p>Nombre de reunions de coordinació amb l'AFA</p> <p>Valor objectiu: una coordinació mensual</p> <p>Valor assolit: 1 reunió de coordinació mensual</p>	
2.3.2 Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu	2.3.2.1 Adaptar els projectes de Servei Comunitari a la nova realitat de confinament.	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari i Coordinadora pedagògica	<p>Valor objectiu: Projecte adaptat Fet / no fet</p> <p>Valor assolit: fet</p>	Incorporar les activitats iniciades aquest curs a les habituals (conte amb chroma i bingo virtual)
	2.3.2.2 Renovar els convenis amb les Residències Rummy i Maranatha	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari	<p>Valor objectiu: Convenis renovats Fet / no fet</p> <p>Valor assolit: fet</p>	
	2.3.2.3 Consolidar la coordinació d'activitats d'intercanvi entre els recursos de la zona amb alumnat NEE	Tot el curs	Professorat SIEI	<p>Valor inicial: 1 activitat</p> <p>Valor objectiu: 3 activitats</p> <p>Valor assolit: no assolit</p>	Aquest curs no s'han realitzat les activitats de coordinació amb els altres recursos de la zona.
	2.3.2.4 Impulsar i participar en les activitats d'Art Vigent	Tot el curs	Referent d'Art Vigent (professor d'educació visual i plàstica)	<p>Índex d'activitats</p> <p>Valor objectiu: 100% activitats proposades</p> <p>Valor assolit: 100%</p>	S'ha de millorar la comunicació entre el referent del centre i el museu per tal generar activitats més significatives entre les institucions.
	2.3.2.5 Participar en el projecte d'Ambaixadors Culturals	Tot el curs	Referents d'Ambaixadors culturals (professora de música)	<p>Valor objectiu: 100% activitats proposades</p> <p>Valor objectiu: 100% alumnat de la comissió</p> <p>Valor assolit: 100%</p>	
	2.3.2.6 Continuar enfortint la col·laboració del Servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat en dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu	Tot el curs	POE	<p>Nombre d'intervencions del servei</p> <p>Valor inicial: 3 (curs 2018-2019-2020)</p> <p>Valor objectiu: 1</p> <p>Valor assolit: una intervenció a 1r i una intervenció a 2n d'ESO</p>	
	2.3.3.1 Potenciar la col·laboració amb el Casal de joves La Paki	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i coordinacions de 3r i 4t d'ESO	<p>Nombre d'activitats programades</p> <p>Valor inicial: no avaluat</p> <p>Valor objectiu: 2</p> <p>Valor assolit: 100%</p>	

<p>2.3.3.2 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts</p>	<p>Segon trimestre</p>	<p>Equip directiu</p>	<p>Valor objectiu: projecte fet  Valor assolit: projecte fet</p>	
--	------------------------	-----------------------	--	--

**Centre: INSTITUT EL SUI**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Objectiu 3: Organització i gestió de centre**

<b>Estratègia:</b>		3.1 Comunicació i coordinació			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.1.1. Potenciar la coordinació i la comunicació entre el professorat en relació amb currículums, metodologies, criteris d'avaluació i altres aspectes de la dinàmica escolar	3.1.1.1 Revisar i actualitzar les programacions a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i coordinadors XCB	Índex de programacions revisades Valor inicial: Valor objectiu: 100% Valor assolit: 100%	
	3.1.1.2 Crear banc de comentaris competencials per als informes d'avaluació de l'alumnat d'ESO	Tot el curs	Coordinadors XCB	Índex de comentaris dels àmbits Valor objectiu: 100% àmbits Valor assolit: el nombre de docents de cada àmbit que hi ha participat en l'elaboració del banc de comentaris ha estat irregular	Transferir aquest recurs al claustre i fer-ne difusió entre el professorat Acabar de completar la graella en els departaments.
3.1.2 Revisar les eines de comunicació i de difusió d'informació	3.1.2.1 Reestructurar el lloc web	Segon i tercer trimestre	Responsable lloc web	Valor objectiu: Fet Valor assolit: fet parcialment	
	3.1.2.2 Activar l'app de Geisoft per a la comunicació amb les famílies: assistència de l'alumnat, incidències, comunicats, etc.	Primer trimestre	Cap d'estudis	Índex de famílies que utilitzen l'app: Valor inicial: 0 % Valor objectiu: 50% Valor assolit: des del centre s'ha utilitzat l'app amb el 100% de les famílies	

	3.1.2.3 Organització de l'EVA (Entorn virtual d'aprenentatge) de tots els àmbits amb la creació de classes virtuals (classroom o moodle) per tal d'avançar en el procés d'ensenyament/aprenentatge de la competència digital de l'alumnat i el professorat i garantir el bon funcionament del pla de contingència quan es produeix un confinament de grup.	Primer trimestre	Caps de departament	Índex d'EVA dels àmbits Valor inicial: no avaluat  Valor objectiu: 100 % dels àmbits Valors assolit : 100% dels àmbits de Tecnologia, Expressió, Llengües i Llengües estrangeres, Ciències socials, Matemàtiques. Ciències experimentals: CMC, 1r Batx. 100%; les altres matèries del departament hem fet servir el llibre de text i hem utilitzat els entorns virtuals per reforçar i ampliar els conceptes treballats; aproximadament, 25%. Llengües estrangeres: 100%	
3.1.3 Revisar, elaborar i difondre documentació de centre	3.1.3.1. Consolidar la revisió i elaboració de documentació de centre per actualitzar-la segons normativa vigent, procés que va quedar incomplet el curs 2019-2020 arran de la situació de confinament	Tot el curs	Direcció	Valor objectiu: Valor assolit: 7 documents revisats/provats; 6 documents revisats/elaborats parcialment	

<b>Estratègia:</b>		3.2 Formació del professorat			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.2.1 Promoure la formació contínua del professorat	3.2.1.1 Consolidar el grup de XCB amb l'augment de participació de professorat	Primer trimestre	Coordinadors XCB i Direcció	Nombre de professorat que hi participa Valor inicial: 8 Valor objectiu:14 Valor assolit: 23	

<b>Estratègia:</b>		3.3 Gestió de recursos materials i econòmics			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>

3.3.1 Habilitar espais de reunió, de trobada i de treball del professorat i de l'alumnat	3.3.1.1 Proveir ordinadors a tot el professorat del centre per tal de garantir les reunions telemàtiques	Tot el curs	Secretaria	Índex d'ordinadors proveïts al professorat Valor objectiu: 100% Valor assolit: 100%	
3.3.2. Prendre mesures de gestió econòmica	3.3.2.1 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de d'edifici	Tot el curs	Secretaria	Nombre de millores realitzades en espais del centre  Valor objectiu: 4 Valor assolit: 4	
	3.3.2.2 Prorrogar la contractació del servei de neteja	Tercer trimestre	Secretaria	Valor objectiu: pròrroga feta Valor assolit: pròrroga feta	
	3.3.2.3 Prorrogar la contractació del servei de cantina	Tercer trimestre	Secretaria	Valor objectiu: pròrroga feta Valor objectiu: pròrroga feta	
	3.3.2.4 Gestionar el tema econòmic referent al covid 19 (despeses derivades de les mesures de prevenció, canvi partides pressupostàries, etc)	Segon i tercer trimestre	Secretaria	Nombre de gestions econòmiques realitzades  Valor objectiu: depenent de l'evolució de la pandèmia	
	3.3.2.5 Gestionar el lliurament d'equipaments del Pla d'acceleració de la transformació digital	Primer trimestre	Equip directiu	Fet/no fet Valor assolit: fet	



**Centre: INSTITUT EL SUI**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Objectiu 1: Millora dels resultats educatius**

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.1 Millorar els resultats de la competència matemàtica Espai, forma i mesura a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig i setembre	Cap de departament de matemàtiques	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria fet	<a href="#">Anàlisi resultats CB</a>
Prova d'avaluació de 1r a 4t d'ESO per tal de valorar la millora com a resultat de la sistematització d'activitats relacionades amb la competència	Segon trimestre	Cap de departament de matemàtiques	Índex d'alumnat que passa d'assoliment satisfactori a assoliment notable respecte el curs anterior Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: >5% Fórmula:  Valor assolit: 13,9%	<a href="#">Anàlisi competències internes</a>
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>	-Continuar treballant aquesta competència. -A més de les mesures adoptades en cursos anteriors de cara al curs 21-22 ens proposem introduir més proves tipus test per consolidar aquesta competència.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.2 Millorar els resultats de l'expressió escrita de la competència lingüística en llengua catalana i llengua castellana a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència.	Maig i setembre	Cap de departament	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria.  Valor assolit: fet	<a href="#">Anàlisi proves externes de 4t</a>

Aprofundiment en les estratègies del Decàleg d'escriptura per treballar l'expressió escrita: aprofundir en les estratègies 3 i 5 i iniciar les estratègies 4 i 6	Segon trimestre	Cap de departament de llengües	<p>Nombre d'estratègies treballades:</p> <p>Valor inicial: 4 (curs 18-19/19-20)</p> <p>Valor objectiu: + 2 (Total 6)</p> <p>Valor assolit: fet</p>	<a href="#">Decàleg d'escriptura</a>
Realització de proves de CB de cursos anteriors	De setembre a gener	Cap de departament de llengües	<p>Nombre de proves</p> <p>Valor inicial: 5 proves</p> <p>Valor objectiu: 7 proves</p> <p>4t ESO: 5 proves passades</p> <p>Praxis: 3 proves passades</p> <p>Valor assolit: fet</p>	
Elaboració del guió de treball per la planificació de l'expressió escrita	Primer o segon trimestre	Cap de departament de llengües	<p>Valor objectiu: Guió elaborat</p> <p>Valor assolit: no fet</p>	
Sistematització de l'ús de rúbriques d'avaluació i d'autoavaluació de l'expressió escrita a tots els nivells d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües	<p>Nombre d'activitats avaluades amb rúbrica per trimestre a tots els nivells d'ESO</p> <p>Valor objectiu: 1 activitat per nivell per trimestre</p> <p>Valor assolit: fet</p>	
Introducció de la carpeta d'aprenentatge a 1r d'ESO	Primer trimestre	Professorat 1r d'ESO	<p>Índex d'alumnes que inicien el diari d'aprenentatge</p> <p>Valor objectiu: 100%</p> <p>Valor assolit: no fet</p>	
<b>Valoracions</b>	Han empitjorat els resultats tant del nivell baix com del mig baix a l'expressió escrita, tant de llengua catalana com castellana. Pel que fa a la comprensió lectora, aquest curs els resultats no han estat prou satisfactoris ni pel que fa a la mitjana de Catalunya ni del mateix centre respecte del curs passat. L'ús de materials digitals no afavoreix la lectura i hem de continuar treballant l'expressió escrita en paper, donat que l'alumnat fa servir l'ordinador amb el corrector i això no permet la correcció ortogràfica.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha de seguir treballant l'expressió escrita, dedicant temps a l'aula perquè l'alumnat pugui redactar textos, seguint els criteris d'adequació, cohesió, coherència, correcció i presentació.</li> <li>- S'ha de fomentar el treball de comprensió lectora i expressió escrita en totes les àrees o matèries.</li> <li>- S'ha de seguir dedicant temps per llegir a l'aula i convidar els alumnes a la lectura, analitzant l'adequació, la cohesió, la coherència i el lèxic en els textos proposats. Tanmateix, s'ha de fomentar el debat per tal d'analitzar i entendre el significat dels textos escrits.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.3 Millorar els resultats de l'expressió escrita en llengua anglesa a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell baix i mitjà-baix.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Anàlisi, valoració i propostes de millora dels resultats globals i per ítems de la competència	Maig - setembre	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: Document d'anàlisi de resultats i proposta de millores recollit a la memòria. Valor assolit: fet	Anàlisi proves externes 4t d'ESO
Introducció del Portafoli (carpeta d'aprenentatge) a 3r d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: 2 activitats per trimestre al portafoli.  Valor assolit: fet 12 activitats al llarg del curs, dues per unitat.	Aquest curs s'ha fet el portafolis digitals. Els resultats han estat desiguals segons el grup. El grup B només n'ha fet 4 al llarg de tot el curs.
Realització de 4 activitats de comprensió escrita per trimestre fora de les del mètode a tots els nivells de l'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: 4 activitats per trimestre. <a href="#">1r ESO</a> - 27 activitats <a href="#">2n ESO</a> - 36 activitats recollides a les carpetes de material <a href="#">3r ESO</a> - 8 activitats <a href="#">4t ESO</a> - 14 activitats	S'han realitzat activitats extra de comprensió lectora a més de les que inclou el mètode d'anglès. Les activitats s'han compartit al classroom del nivell amb l'alumnat.
Graella de registre de les activitats de comprensió lectora	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	Valor objectiu: graelles compartides al Google Drive del departament. Valor assolit: graelles compartides al Google Drive i enllaçades al punt anterior.	Totes les activitats s'han registrat a les graelles o a les carpetes de material per cursos del departament de llengües estrangeres.
<b>Valoracions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguirem aplicant les mesures de millora de la competència que s'han aplicat fins ara. A més se n'introduirà alguna prevista per aquest curs però que no s'ha implementat.</li> <li>- El mètode que s'està utilitzant no afavoreix el treball de comprensió lectora. Sovint perquè l'alumnat pugui practicar cal buscar lectures i activitats que no sempre s'adequen al nivell o al context que s'està treballant.</li> <li>- Pel que fa a l'expressió escrita ens hem adonat que l'alumnat utilitza el diccionaris online per traduir frases senceres, el que no ajuda a la millora de la competència.</li> </ul>			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció d'un llibre de lectra obligatori per nivell, adaptat a cada alumne segons el seu nivell d'assoliment.</li> <li>- Es planteja l'ús dels diccionaris en paper quan es facin activitats d'expressió escrita.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.4 Elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoevaluació amb criteris competencials de matemàtiques a 1r i 2n d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>

Elaboració de rúbriques d'autoavaluació i avaluació a tots els temes de 1r i 2n d'ESO.	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	Índex de proves revisades i adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora Valor inicial: 25% Valor objectiu: 80 % Fórmula: ( total de proves revisades/total de proves)*100  Valor assolit: 80%	
Implementació de les rúbriques d'avaluació amb el programa de notes Additio	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	Índex de proves avaluades amb rubriques Valor inicial: 0% Valor objectiu: 80 % Fórmula: ( total de proves revisades/total de proves)*100  Valor assolit: 100%	
<b>Valoracions</b>	Consolidat a 1r i 2n d'ESO			
<b>Propostes de millora</b>	Consolidar a 3r i 4t d'ESO			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.5 Integrar l'alumnat amb dificultats de regulació de conducta al projecte TALLER per tal de millorar la seva adaptació a l'entorn escolar. Reincorporar l'alumnat de 4t d'ESO al seu grup ordinari, minvant progressivament les hores d'assistència al projecte Taller.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Realització d'entrevistes amb cada alumne candidat a anar al taller (fer vincle) i valoració dels nous candidats/es	1r trimestre	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'entrevistes amb cada alumne  Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 3 entrevistes Valor assolit: mínim 3 entrevistes	Projectes i tallers funcionals. Es valora les motivacions personals i els interessos, així com la necessitat de sortir de l'aula.
Consolidació de les activitats i projectes realitzats el curs anterior amb l'alumnat del projecte: Projecte bicis, projecte artístic i projecte ruta.	1r trimestre	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'activitats i projectes  Valor inicial: 3 projectes Valor objectiu: consolidar els 3 Valor assolit: 3	Quadern actes de les reunions setmanals: <a href="https://docs.google.com/document/d/1qYx03vEBE4czjfl4_AQlcCLpjzA">https://docs.google.com/document/d/1qYx03vEBE4czjfl4_AQlcCLpjzA</a>
Creació de nous projectes dinàmics i manipulatius: Projecte de la caseta d'ocells, Projecte d'orientació a Cardedeu.	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre d'activitats i projectes  Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: fer 3 projectes nous Valor assolit: 1 projecte nou	Projecte Nou: Casa Niu d'ocells.

Sortides relacionades amb els objectius de cada projecte (material per pintar les bicicletes i arreglar-les, excursió per fer la ruta a Cardedeu etc).	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre de sortides Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 1 sortida per trimestre Valor assolit: 2 sortides	Aquest curs s'han realitzat dues sortides del projecte Taller. Una en relació amb la ruta en bicicleta i l'altra per fer el tancament de curs del Taller.
Valorar la reincorporació a l'aula d'alguns alumnes que formen part del projecte i fer-ne el seguiment.	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Nombre de reincorporacions Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 2 reincorporacions aquest curs Valor assolit: 2	- Valoració dels possibles candidats a les reunions d'equips docents de 2n d'ESO. - Entrevistes amb les famílies i l'alumnat proposat per tal de començar el nou horari regulat i sistematitzat en el seu PI.
Elaboració del projecte 2020-2021	Tot el curs	Cap d'estudis, Professorat implicat en el projecte i POE	Índex: projecte elaborat Valor objectiu: projecte fet Valor assolit: projecte fet	<a href="https://classroom.google.com/c/MjA3NzgxNDU4OVpa?cjc=pglrg4q">https://classroom.google.com/c/MjA3NzgxNDU4OVpa?cjc=pglrg4q</a>
<b>Valoracions</b>	<p>- Hem observat que l'alumnat amb dificultats d'autorregulació aquest curs ha estat al nivell de 2n d'ESO. Hem tingut 7 alumnes en total i valorem que el projecte ha estat beneficiós i aprofitat per tots ells.</p> <p>- Al llarg del taller hem vist un evolució majoritàriament positiva per part dels alumnes, on la seva implicació ha anat oscil·lant segons el projecte en el que es treballava en cada moment. Concretament, valorem molt positivament la progressió de dos dels alumnes, fins al punt que es considera que un d'ells no ha de participar en el projecte taller com a tal l'any vinent. Ahlora, es valora positivament el descans del grup classe que ha provocat l'assistència al projecte taller d'alguns dels alumnes.</p>			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconseguir un dia a la setmana on l'horari aconsegueixi que hi hagi dos professors alhora per tal de tenir a tot el grup i poder fer dinàmiques grupals i de cohesió (treball més emocional).</li> <li>- Valorar que el professorat que treballa en el projecte Taller tingui un perfil manipulatiu i / o creatiu.</li> <li>- Proposar només 2 professors de taller per facilitar l'entesa entre projectes comuns.</li> <li>- Aconseguir que el professorat del taller sigui un de cada gènere per tal de facilitar la connexió amb l'alumnat del taller.</li> <li>- Potenciar que durant el transcurs de la setmana hi hagi un dia comú per a possibles sortides i per a que l'alumnat pugui compartir una estona plegats.</li> <li>- Aconseguir que les hores de taller siguin les dues darreres que és quan l'alumnat està més cansat.</li> <li>- Recuperar l'hora de coordinació entre el professorat del taller per preparar els projectes.</li> <li>- Mantenir l'hora de coordinació setmanal per poder parlar de l'alumnat i de la seva evolució.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.1.6 Consolidar el seguiment del procés d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació de l'alumnat NESE de 1r a 4t d'ESO amb registre dels acords a la documentació de centre (actes dels equips docents, PIs, actes reunions de tutors/es i fulls de seguiment de l'alumnat)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>

Sistematització de l'assessorament del POE a les sessions de coordinació de les tutories de nivell per l'elaboració i el seguiment dels PIs	Tot el curs	POE	<p>Nombre de reunions amb els equips de tutors i tutores</p> <p>Valor inicial: 1 reunió mensual Valor objectiu: 1 reunió quinzenal</p> <p>Valor assolit: 1 reunió mensual per dificultats organitzatives</p>	<p><a href="#">Reunions de tutors/es i equips docents:</a></p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/MjA4MTgzNjc5N1pa">2n ESO:</a> <a href="https://classroom.google.com/c/MjA4MDAzNDgwNFpa">3r ESO:</a> <a href="https://classroom.google.com/c/MjA4MjIzMTAwMVpa">4t ESO:</a></p>
Consolidació del seguiment de l'alumnat NESE i les famílies a través dels fulls de seguiment.	Tot el curs	POE i Tutories	<p>Índex de fulls de seguiment en els quals es registren totes les demandes i atencions a l'alumnat i les seves famílies</p> <p>Valor objectiu: 100%</p>	-Fulls de seguiment omplerts a mida que s'han anat realitzant les demandes i les conseqüents atencions individuals.
Sistematització de l'atenció individualitzada a l'alumnat NESE	Tot el curs	POE	<p>Nombre d'hores d'atenció individualitzada de l'alumnat NESE feta per la POE setmanalment</p> <p>Valor inicial: 5 hores setmanals Valor objectiu: 7 hores setmanals (2 hores per cada nivell de 1r a 3r d'ESO i una hora per a 4t d'ESO)</p> <p>Valor assolit: mínim 7 hores setmanals</p>	
Elaboració del model definitiu de PI coordinat amb altres centres	Segon trimestre	POE	<p>Valor objectiu: fet/no fet</p> <p>Valor assolit: fet</p>	-Acabat al maig del 2021. Presentació del model a Serveis educatius i inspecció al juny del 2021 i presentació a la resta de POE's de la comarca al juliol del '21.
<b>Valoracions</b>	La dinàmica i fluïdesa en les coordinacions amb el professorat ha estat marcada pel protocol COVID d'enguany. Per una banda, en aquest protocol hi constaven dos horaris diferenciats (torns horaris per nivells) i per una altra banda, les reunions i coordinacions han hagut de ser virtuals. Aquests dos condicionants han marcat una dinàmica lenta en la coordinació i transmissió de la informació entre els equips docents/tutors/es i la POE. El fet de ser virtuals no permetia l'asiduitat i la fluïdesa en la coordinació i això s'ha vist reflectit en la qualitat de les atencions o del retorn de la informació (ja que costava trobar espais de trobada).			
<b>Propostes de millora</b>	Recuperar les reunions setmanals amb els tutors/es de nivell i les reunions amb la resta dels equips docents de forma més sistemàtica i presencial.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.2.1 Promoure el gust per la lectura i l'escriptura de l'alumnat d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>

Visita a la Biblioteca Marc de Vilalba per part de l'alumnat de 1r amb l'objectiu de conèixer el seu funcionament o alternativament xerrada del bibliotecari al centre	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Percentatge d'alumnat de 1r d'ESO que visita la biblioteca Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100% Valor assolit: 100%	
Registre de carnet de biblioteca d'alumnat de 1r d'ESO.	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Percentatge d'alumnat de 1r d'ESO que registraran el carnet Valor inicial: 0% Valor objectiu: 75% de l'alumnat que no tenia el carnet. Valor assolit: 0%	
Taller d'escripura 1r i 2n d'ESO	Segon trimestre	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Índex. d'alumnes que participen en el taller Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 100% Valor assolit: 0%	
Elaboració de booktràilers a 1r d'ESO	Segon i/o tercer trimestre	Cap de departament de llengües	Índex d'alumnes que participen en l'elaboració del booktràiler. Valor inicial: 0% Valor objectiu: 100% Valor assolit: 0%	
Participació en el blog de lectura: Un mar de llibres	Tot el curs	Coordinadora Pla de Lectura i Escripura de centre	Índex d'alumnes que fan aportacions en el blog de lectura del centre. Valor inicial: 5 % Valor objectiu:10 % Valor assolit: 5%	
Participació en els Jocs Florals de l'alumnat d'ESO	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora Pla de Lectura	Índex d'alumnat d'ESO que hi participen Valor objectiu: 5 % Valor assolit: 100%	
Organització del concurs literari de Sant Jordi	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora Pla de Lectura i escripura	Índex d'assoliment Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	

<p><b>Valoracions</b></p>	<p><b>VALORACIÓ GENERAL</b>                  Esmena: La visita a la Biblioteca Marc de Vilalba per part de l'alumnat de 1r amb l'objectiu de conèixer el seu funcionament o alternativament xerrada del bibliotecari al centre es va fer amb l'alumnat de 2n d'ESO. No obstant, només una part de l'alumnat va demostrar estar realment interessat.                  Registre de carnet de biblioteca d'alumnat de 1r d'ESO &gt; no es va poder dur a terme perquè són menors i la biblioteca únicament ens va poder enviar una infografia dels passos a seguir que es va explicar a tutoria.                  Taller d'escriptura 1r i 2n d'ESO &gt; tres dies abans de la realització quan ja estava tot confirmat, l'empresa es va negar a venir al centre pel coronavirus.                  Elaboració de booktràilers a 1r d'ESO &gt; aquest curs no s'han fet booktràilers.                  Participació en el blog de lectura: Un mar de llibres &gt; gràcies a la participació dels departaments de llengües i llengües estrangeres es fa una lectura molt positiva. Aquest any s'han publicat molts textos en diferents idiomes.                  Participació en els Jocs Florals de l'alumnat d'ESO &gt; la participació ha estat del 100%, tots els cursos han presentat un participant de prosa i poesia en català. Una alumna de 2n d'ESO, la Laia Torrents, ha estat finalista.                  Organització del concurs literari de Sant Jordi &gt; es valora molt positivament, tot i haver estat online, es va poder celebrar. Va haver una participació molt elevada.                  Un sector del professorat veu mancances en la manera que s'ha implantat al centre perquè no hi ha cap control de la lectura i només llegeixen els que ja tenen l'hàbit però els que no el tenen perden el temps</p>			
<p><b>Propostes de millora</b></p>	<p><b>PROPOSTA DE MILLORA GENERAL</b>                  La visita a la Biblioteca Marc de Vilalba s'hauria de fer per a l'alumnat de 1r d'ESO.                  El proper curs, si la COVID ho permet, estaria bé lliurar les fotocòpies del registre del carnet a les famílies abans de fer la sortida.                  Per tal de facilitar l'elaboració dels booktràilers, es recomana recordar que hi ha un concurs anual cap a l'octubre.                  S'elimina el blog de lectura de centre, però apareixerà un apartat al web del centre que substitueixi la seva funció.                  Millorar els fons de les biblioteques d'aula en funció de les respostes de l'enquesta enviada a l'alumnat.  <b>PROPOSTA DE MILLORA DE LES COORDINACIONS DE NIVELL</b>                  - Cal fer una inversió de material (subscripció revistes: Sapiens, National geographic, , còmics, llibres d'orientació)                  - El coordinador/a del Pla Lector hauria de tenir una hora el divendres per passar per les aules per fer propostes i comentar coses.                  - Proposta de gamificació.                  - Planificar propostes atractives del LECXIT.                  - Demanar assessorament a altres centres.</p>			
<p><b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b></p>		<p><b>1.1.3.1 Adaptar les activitats de tots els àmbits als projectes interdisciplinaris (Treballs de síntesi) de 1r a 3r d'ESO d'acord amb les noves mesures del Pla d'organització</b></p>		
<p><b>Actuacions</b></p>	<p><b>Temporització</b></p>	<p><b>Responsables</b></p>	<p><b>Indicadors</b></p>	<p><b>Metodologia/Comentaris</b></p>
<p>Reorientació del projecte de 1r utilitzant entorns virtuals d'aprenentatge</p>	<p>3r trimestre</p>	<p>Coordinadora de nivell de 1r</p>	<p>Índex d'activitats adaptades a l'entorn virtual d'aprenentatge                  Valor inicial: 0                  Valor objectiu: 60% de les activitats                  Valor assolit: 60%</p>	<p>Degut a les dificultats per a dur a terme Pandora seguint les noves mesures del Pla d'organització es va optar per a dur a terme només el projecte Gravem un curtmetratge. La naturalesa d'aquest projecte no va fer necessari la utilització d'un entorn virtual d'aprenentatge.                   A 1r d'ESO, per poder adaptar-nos a les noves mesures del Pla d'organització s'ha optat per realitzar només el projecte "Gravem una escena". De cara al proper curs, si les mesures ho permeten, es pot tornar a posar en marxa Pandora. A 2n, hem fet la sortida en 2 dies diferents per no anar tots alhora i també hem fet els grups dins dels grups classe (sense barrejar classes).</p>



Participació de l'equip docent de 1r en la reorientació del projecte	2n trimestre	Coordinadora de 1r	Índex de professorat que participa en la reorientació del projecte Valor inicial: 0 Valor objectiu: 100% del professorat de l'equip docent. Valor assolit: 100% del professorat	L'equip docent de primer va fer propostes per a poder incloure la seva matèria en la proposta de projecte presentada per l'ESCAC del Gravem un curmetratge.
Adaptació del producte final d'Un viatge inesperat de 3rESO	3r trimestre	Coordinador de 3r	Índex d'activitats adaptades Valor inicial: No fet Valor objectiu: Fet Valor assolit: fet	Utilització de l'entorn virtual d'aprenentatge
<b>Valoracions</b>	La proposta presentada per l'ESCAC resulta atractiva per l'alumnat. L'aspecte que genera més dubtes, sobretot per part dels professionals de l'ESCAC, és haver de vincular el projecte a les portes obertes, ja que ells treballen des dels interessos de l'alumnat. Com cada professor entrava a grups diferents cada sessió es va fer difícil fer un seguiment exhaustiu dels grups. A més, alguns membres del claustre es van mostrar reticents a que els alumnes es moguessin lliurement pel centre fet que va generar alguns conflictes amb l'alumnat.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar el projecte Pandora en les dates originals (Pandora al 2n trimestre i Gravem un curmetratge al tercer trimestre).</li> <li>-Crear un horari especial (com s'havia fet amb Pandora) per a que uns pocs docents facin el seguiment d'un grup.</li> <li>-Crear rúbriques d'avaluació i llistes de comprovació per l'autoavaluació / coavaluació i avaluació final de l'alumant.</li> <li>-Desvincular el projecte de les portes obertes per a que l'alumnat pugui escollir lliurement la temàtica.</li> <li>-Demandar al claustre bona disposició quan l'alumnat de 1r d'ESO es mogui pel centre per a poder fer les activitats demanades.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.3.2 Sistematitzar l'ensenyament/aprenentatge de la competència transversal digital a tots els àmbits</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Programació de la competència digital per àmbits	Segon trimestre	Caps de departament i coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment  Valor objectiu: programació feta Valor assolit: no feta	
Elaboració full de càlcul compartit per a avaluar la competència digital de l'alumnat	Segon trimestre	Coordinació informàtica	Índex d'assoliment  Valor objectiu: full de càlcul fet Valor assolit: fet	
Elaboració proposta inicial sobre continguts clau i les competències a prioritzar/graduar de l'àmbit digital a cada nivell d'ESO	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'assoliment  Valor objectiu: proposta feta Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>	- S'ha de prioritzar la proposta inicial sobre continguts clau i les competències a prioritzar/graduar de l'àmbit digital a cada nivell d'ESO (A tall d'exemple, Introduir el full de càlcul a 2n ESO. El professor de 3r d'ESO el volia servir per fer els pressupostos dels projectes i els alumnes no l'havien fet servir mai.)			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.3.3 Estandaritzar les activitats del Pla d'Acció Tutorial amb la finalitat de desenvolupar la competència personal i social a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques, fent èmfasi en la planificació d'activitats d'acollida</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració d'un model estàndard per tal d'elaborar les activitats de tutoria	1r Trimestre	Coordinació de Xarxa de Competències	Índex d'assiliment de la presentació del model d'activitat Valor inicial: 0 Valor objectiu 1	
Elaboració d'activitats del PAT d'acord amb el model establert i incorporant l'avaluació de la competència personal i social	Tot el curs	Coordinació Grup de treball de XCB	Nombre d'activitats elaborades del PAT Valor inicial: 0 Valor objectiu: 20	Treball col·laboratiu del professorat a través de grups organitzats per nivells.
<b>Valoracions</b>	La coordinadora del PAT ha sistematitzat tot el material.			
<b>Propostes de millora</b>	Cal prioritzar la sistematització en l'aplicació del PAT a tots els nivells d'ESO i Batxillerat.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.3.4 Elaborar rúbriques per l'avaluació de les competències transversals</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració d'una rúbrica per avaluar l'àmbit digital i implementar-la en els treballs de síntesi i el projecte de recerca	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Valor objectiu: rúbrica feta Valor assolit: rúbrica feta	
Elaboració d'una rúbrica per avaluar l'àmbit personal i social i implementar-la en els treballs de síntesi i el projecte de recerca	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica i coordinacions de nivell	Valor objectiu: rúbrica feta Valor assolit: rúbrica feta	
<b>Valoracions</b>	S'han utilitzat les rúbriques en els treballs de síntesi			
<b>Propostes de millora</b>	Cal avançar en l'elaboració de les rúbriques			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.1.3.5 Millorar el procés d'avaluació dels treballs de recerca de batxillerat per tal de garantir l'equitat</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració d'un full d'avaluació dels treballs de recerca amb ítems més detallats	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Valor objectiu: full d'avaluació fet Valor assolit: fet	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IVKgsS_M1Xf-fyythRCUj4nhv3_7nIEI09t5yaVgiCQ/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IVKgsS_M1Xf-fyythRCUj4nhv3_7nIEI09t5yaVgiCQ/edit#gid=0</a>
Elaboració de la rúbrica corresponent a cada ítem del full d'avaluació per adequar-la al nou context.	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Valor objectiu: rúbrica feta Valor assolit: rúbrica feta (cal elaborar els descriptors)	

Planificació del TR	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	<a href="https://docs.google.com/document/d/1dm2Os16E9fUw2EyrzAzmuSpCyrwMB-ygQDJ-TSTdwPc/edit">https://docs.google.com/document/d/1dm2Os16E9fUw2EyrzAzmuSpCyrwMB-ygQDJ-TSTdwPc/edit</a>
Diari de seguiment per analitzar i tenir una visió global del procés d'aprenentatge de l'alumne	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat	Índex de diaris de seguiment fets  Valor objectiu: 80% Valor assolit: 100%	<a href="https://docs.google.com/document/d/13TPrEafh_csSgylqiwSVf1L_-BCYpAj-4iJ3hIRwB9g/edit">https://docs.google.com/document/d/13TPrEafh_csSgylqiwSVf1L_-BCYpAj-4iJ3hIRwB9g/edit</a>
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>	- Integrar el TR dins les sessions de tutoria. - La coordinació i les tutories han d'elaborar els descriptors de la rúbrica del full de seguiment del treball de recerca.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.1.1 Introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular en activitats dels projectes interdisciplinaris de 1r, 2n i 3r d'ESO (PANDORA, EL MAR I UN VIATGE INESPERAT)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Introducció d'estratègies de la metodologia AICLE a les activitats dels projectes	Segon trimestre	Coordinacions de nivell	Nombre d'estratègies  1r ESO Valor inicial: 2 estratègies (curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies Valor assolit: 0  2n ESO Valor inicial: 1 estratègia (curs 2018-2019- no avaluat curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies Valor assolit: 1 estratègia obligatòria + 1 voluntària  3r ESO Valor inicial: 3 estratègies (curs 2018-2019- no avaluat curs 2019-2020) Valor objectiu: + 2 estratègies per projecte Valor assolit: + 2	1r ESO: Al no realitzar Pandora no s'han dut a terme les 2 estratègies en anglès que inclou el projecte. Respecte al projecte de Gravem un documental, no s'han inclòs activitats en anglès. 2n ESO: S'ha dut a terme una activitat obligatòria en anglès o francès i una altra de voluntària. 3r ESO : S'han dut a terme dues estratègies
<b>Valoracions</b>	1r ESO: Al no realitzar el projecte Pandora es va optar per no introduir activitats en anglès al projecte Gravem un documental, ja que es va seguir la proposta de projecte de l'ESCAC. 2n ESO: No s'han de modificar les estratègies consolidades.			
<b>Propostes de millora</b>	1r ESO: Recuperar el projecte Pandora amb les activitats en anglès proposades. De cara al proper curs, si es recupera el projecte Pandora, es podrà augmentar el percentatge d'activitats en anglès. El projecte de segon es considera que té un percentatge adequat d'activitats en anglès. 2n ESO: Es pot proposar d'ampliar la voluntarietat de fer activitats en llengua estrangera si els alumnes volen i que se'ls valori.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Introduir activitats en llengua anglesa a l'àmbit científictecnològic a 2n i 3r ESO.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
A 2n d'ESO introducció d'activitats en llengua anglesa per a treballar l'electricitat i les energies renovables.	1r trimestre	Cap de departament de Tecnologia	Índex: Nombre d'activitats Valor inicial: 0 Valor objectiu: 2.  Valor assolit: 2	A 1r d'ESO hem treballat amb paper, escrivint i dibuixant. Si que hem utilitzat l'ordinador per dissenyar l'habitatge amb el programa Sweet Home.
A 2n d'ESO: -Elaboració i utilització de material de laboratori en català i anglès -Simulació treball de laboratori virtual "PHET"	Al llarg del primer trimestre.	Cap de departament Ciències Experimentals	Índex preparació de material de laboratori i simulacions de laboratori virtual  Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1 Índex inicial:0 Valor objectiu:1 Valor assolit: 1	Aprenentatge per indagació i amb treball cooperatiu.
A 3r d'ESO visual de vídeos relacionats amb la matèria en anglès.	1 vídeo per trimestre	Cap de departament de ciències experimentals	Índex.de vídeos  Valor inicial: 0 Valor Objectiu:3 Valor assolit: 3	Aprenentatge per l'ús.
A 3r d'ESO organització de la participació en el projecte internacional: Physics and adverts.	Desembre 2020	Cap de departament de ciències experimentals	Índex d'activitats en les que hi participarà l'alumnat  Valor inicial:0 Valor objectiu:3  Valor assolit: 0; en ser voluntari, no hem aconseguit que cap alumne participien aquest projecte	Aprenentatge per experimentació.
<b>Valoracions</b>	Hem fet les energies renovables i l'electricitat en anglès. Són activitats llargues., que duren tot un trimestre.			
<b>Propostes de millora</b>	-Ha funcionat força bé i seguirem fent-ho igual. - Fer algun tema en anglès, a 3r.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.3 Consolidar la llengua anglesa com a llengua vehicular en algunes activitats de l'àmbit de socials a 1r d'ESO		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització d'activitats en anglès com a instrument de millora de l'expressió oral	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	índex d'activitats d'expressió oral en anglès Valor inicial: 0 Valor objectiu: 10 Valor assolit: 10	L'alumnat realitza activitats en anglès que inclouen una part d'expressió oral de manera que tenen un espai per expressar-se en anglès utilitzant estructures lingüístiques adequades i coherents i millorar així la C2 de llengua anglesa

Implementació de tècniques de "reading" col·laboratiu en anglès com a instrument de millora de la comprensió escrita i l'expressió oral	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	Índex d'activitats de comprensió oral Valor inicial: 0 Valor objectiu: 6  Valor assolit: 3	L'alumnat llegeix col·laborativament textos en anglès per a adquirir estratègies de comprensió lectora i millorar així la C4 de llengua anglesa.
Implementació de l'ús de diari d'aula en llengua anglesa com a instrument d'autoavaluació	2n i 3r trimestre	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	Índex d'entrades al diari Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 8  Valor assolit: 5	L'alumnat argumenta en llengua anglesa les dificultats trobades i el grau d'assoliment d'una tasca, construint estructures lingüístiques sintàcticament correctes i coherents.
Elaboració de dianes d'autoavaluació per a recollir la percepció de millora dels i les alumnes en els àmbits de comprensió escrita i expressió oral en anglès	Inici i final de curs	Professora responsable d'AICLE de ciències socials	Índex de dianes d'avaluació Valor inicial: no avaluat Valor objectiu: 2 (1 a l'inici i 1 al final).  Valor assolit: 2	L'alumnat omple unes dianes d'avaluació que per autoavaluar la seva percepció de millora en les competències C2 i C4 abans i després de la realització d'activitats en llengua anglesa a la matèria de socials.
<b>Valoracions</b>	<p>Donat que l'alumnat respon bé a les activitats en llengua anglesa podria ser un bon moment per ampliar l'ús de la llengua anglesa en la matèria i utilitzar-la com a llengua vehicular en totes les sessions. Fer servir el vocabulari de les eines en anglès.</p> <p>S'han realitzat les 10 activitats programades amb una valoració força positiva. Les activitats de reading col·laboratiu han estat 3, ja que va resultar que l'alumnat necessitava més temps del previst i presitava certa dificultat per alguns alumnes. El diari d'aula s'ha utilitzat en una unitat didàctica, l'antiga Grècia però, al ser una eina desconeguda pels alumens, els calia més temps del previst per poder fer-lo. Hi ha un grup d'alumnes que no segueixen les classes en anglès.</p>			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliar el nombre d'activitats realitzades en anglès</li> <li>-Cercar estratègies per a que l'alumnat SIEI (i altres alumnes amb dificultats greu d'aprenentatge) puguin seguir les activitats en anglès.</li> <li>-Planificar més temps per a poder dur a terme les activitats de reading col·laboratiu en anglès</li> <li>-Simplificar el diari d'aula i programar temps per a la seva realització</li> <li>-Que el professor/a guardi les dianes d'autoavaluació a l'inici de curs per a que es pugui realitzar la comparativa al finalitzar el curs.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.1.4 Consolidar la metodologia AICLE a EViP en llengua anglesa com a llengua vehicular a tots els grups de 1r d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Implementació de l'ús del full d'autoavaluació en llengua anglesa com a instrument d'autoavaluació de les activitats	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Nombre d'activitats avaluades amb el full d'autoavaluació  Valor inicial: 12 (4 per trimestre curs 2019-2020) Valor objectiu: 15 (5 per trimestre)  Valor assolit: 100%	

Implementació de la carpeta d'aprenentatge com a instrument d'avaluació sumativa en format digital (portfoli digital)	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Índex d'activitats d'expressió escrita en llengua anglesa Valor inicial: 3 anuals (curs 2019-2020) Valor objectiu: 5 anuals Valor assolit: 100%
Implementació de la tècnica sandwich com a instrument de coavaluació	Tot el curs	Professora responsable d'AICLE d'educació visual i plàstica	Nombre de activitats coavaluades Valor inicial: 0 Valor objectiu: 9 (3 per trimestre) Valor assolit: 100%
<b>Valoracions</b>	Valoració molt positiva en veure l'evolució de la comprensió oral de l'alumnat de 1r d'ESO. A principis de curs, s'havia de repetir la informació diverses vegades, mentre que el segon i tercer trimestre ja passava a ser més natural. L'alumnat també ho ha valorat molt positivament al fer una reflexió final, ja que consideren que no s'han adonat que aprenien, però que observen l'evolució. Afegir només que l'alumant parla català a l'aula i que casos comptats, es dirigeixen al professor en anglès si no és una presentació oral o un exercici específic en el que saben que son avaluats.		
<b>Propostes de millora</b>	- Donar continuïtat al projecte		

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.2.1 Continuar el treball de coordinació d'activitats acadèmiques entre l'alumnat de El Sui i el del Philipp-Mathäus-Hanh de Leinfeldten i l'alumnat del Lycee</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Intercanvi de cartes i videos.d'alumnes de	Tot el curs	Professores de francès i alemany	Nombre de comunicacions entre els centres Valor inicial: alemany 0 - francès 0 Valor final: alemany i francès 3	Intercanvi de missatges a través del correu electrònic amb el centre francès i per correu tradicional amb el centre alemany. Es realitzarà un primer contacte per conèixer-se en el cas de l'alumnat de 2n i 3r, i per reprendre la relació amb l'alumnat de 4t. Al llarg del curs es preveu un mínim de 2 comunicacions entre l'alumnat. Intercanvi de felicitacions de Nadal.
<b>Valoracions</b>	Tot i les dificultats per l'actual situació, i pel fet que tant l'alumnat francès com l'alemany no feien classes presencials s'ha pogut mantenir una relació prou fluïda entre els centres. Alemany - 2n ESO: 1 video de presentació 3r ESO: 2 cartes 4t ESO: 1 carta. Tot l'alumnat de 2n a 4t d'ESO hi ha participat: 68 alumnes Francès -			

<b>Propostes de millora</b>	<p>De cara al proper curs esperem augmentar el nombre de comunicacions i poder fer l'intercanvi amb l'alumnat de 3r d'ESO.</p> <p>Seguirem treballant l'intercanvi de materials i activitats com a preparació/substitució de l'intercanvi personal. Activitat 1: Ma carte d'identité. Cada alumne escriu al seu corresponsal francès, per presentar-se. Els corresponsals francesos ens envien un vídeo presentant-se, oralment. Nosaltres fem el mateix. Els enviem els vídeos individuals de cada alumne, presentant-se. Activitat 2: On s'appelle... L'alumnat francès ens escriu explicant que s'han posat un nom com a grup de l'Optativa d'espanyol... es diuen la classe ¡VAMOS!. Elaborem un escrit i entre tot l'alumnat decidim quin nom ens volem posar com a grup. Decidim "Le croissant du Saint Germain". Els hi enviem una foto nostre amb un cartell amb el nom, tal i com han fet ells. Activitat 3: La cuisine française. Després de treballar el vocabulari del menjar, per parelles, escriuen dues receptes, una d'elles típica del nostre país, i, l'altra, d'algun plat que normalment preparen ells a casa. Els francesos ens envien receptes en francès elaborades per ells en forma de dossier, perquè cada alumne del Sui tingui el recull de receptes franceses. Activitat 4: Ma maison. Treballem a l'aula, les preposicions de lloc i les parts de la casa. Després, cada alumne dibuixa un plànol de les parts de la seva casa i escriu la descripció. L'envien al corresponsal francès.</p>
-----------------------------	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.2.2 Facilitar la comunicació amb Stucom per tal que els alumnes puguin fer el Batxillerat dual (Amb els Estats Units)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Coordinació entre el centre d'estudis Stucom i l'institut.	Tot el curs	Coordinador de 3r d'ESO	Índex de comunicacions entre ambdós parts Valor inicial: 0 Valor final: 3	Comunicació a través d'eines digitals (correu o videoconferència)
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.2.3.1 Implementar activitats d'aula que treballin les competències 1,2,3, de la dimensió Comprensió oral de l'àmbit lingüístic en anglès de l'alumnat de 2n d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Introducció de mínim 2 listenings al mes a part dels que hi ha al llibre. Potenciació de l'expressió oral amb alumnat de 2n d'ESO.	Tot el curs	Coordinadora de 2n d'ESO	Índex d'assoliment de les competències C1, C2 i C3  Valor inicial: Curs 2019-2020: 94'1% AS  Valor assolit: % assoliment	
<b>Valoracions</b>	- S'ha fomentat la comprensió oral fent listenings extra a part dels llibres.			
<b>Propostes de millora</b>	- Fomentar els listening setmanals autònoms de l'alumnat i registrar-los en una graella d'autoaprenentatge.			

Realització d'un programada de ràdio diari de notícies breus (temàtiques diferents cada dia) i música (La ràdio curta)	A partir de desembre i al llarg de tot el curs	Professora de música	Nombre de programes realitzats Valor objectiu: 1 diari Valor assolit: la ràdio diària o curta ha fet una programació molt extensa, amb una mitjana d'uns 20 programes.	Veure programació Departament d'expressió
Realització d'un magazine setmanal dins el projecte de ràdio escolar Ràdio del Baix Montseny	A partir de desembre i al llarg de tot el curs	Professora de música	Nombre de magazines realitzats Valor objectiu: 1 hora d'emissió setmanal Valor assolit: Respecte a la ràdio llarga s'han aconseguit un 5 monogràfics sobre diversos temes	Veure programació Departament d'expressió
<b>Valoracions</b>	Veure programació Departament d'expressió			
<b>Propostes de millora</b>	Seria molt positiu tenir dos professors a l'aula per tal de facilitar la gestió de l'aula, ja que per fer la gravació dels programes s'ha d'anar a gravar a una aula específica on només caben 5 persones pel que la resta d'alumnes han de quedar-se a l'aula treballant la programació, i no sempre és fàcil aquesta gestió. S'ha activat la compatibilitat amb el lector de pantalla.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>1.3.1.2 Coordinar nous projectes interdisciplinaris</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Reunions (presencials i/o telemàtiques) de coordinació del professorat implicat en nous projectes interdisciplinaris	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Nombre de reunions Valor objectiu: 3 reunions per trimestre Valor assolit: 0	No s'han fet projectes interdisciplinaris fora dels treballs de síntesi.
Registre compartit dels projectes i la seva planificació	Segon i tercer trimestre	Coordinacions de nivell	Índex d'assoliment Valort objectiu: fet Valor assolit: 0, no fet	No s'han fet projectes interdisciplinaris fora dels treballs de síntesi.
<b>Valoracions</b>	Tot i que no s'han dut a terme nous projectes interdisciplinaris, es considera que 3 reunions per trimestre per a parlar dels projectes és massa i serà difícil de quadrar al calendari.			



**Propostes de millora**

A l'inici de curs es podria portar als equips docents la proposta d'engegar un nou projecte interdisciplinari. El disseny pot anar a càrrec de la xarxa de competències bàsiques ja que el disseny dels projectes de 2n i 3r es va fer des de la xarxa i el resultat va ser molt positiu.

**Centre: INSTITUT EL SUI**

Curs escolar: 2020-2021

**Objectiu 2: Cohesió social**

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.1.1.1 Consolidar els espais de reflexió i diàleg de i entre els diferents sectors de la comunitat educativa</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Convocatòria de reunions de delegats i delegades	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de reunions de delegats i delegades  Valor objectiu: 1 reunió mensual amb alumnat de batxillerat 1 reunió cada dos mesos amb alumnat d'ESO per nivells  Valor assolit: reunions mensuals amb alumnat de batxillerat i amb alumnat d'ESO per nivells en funció de les necessitats derivades de la situació de pandèmia	
Reunions de professorat per elaborar nous projectes interdisciplinaris	Tot el curs	Professor referent de cada projecte amb el suport de les coordinacions de nivell	Nombre de reunions  Valor objectiu: 3 reunions per projecte Valor assolit: 3 reunions per projecte	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>				
Cal generar espais de reflexió del professorat tenint en compte els centres d'interés dels docents per tal de definir la línia pedagògica del centre				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.1.1.2 Revisar el Pla d'acollida i fer un seguiment de la seva implementació</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Publicar el Pla d'acollida amb tots els documents annexos al classroom	Segon trimestre	Cap d'estudis	Valor objectiu: publicació feta Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>				
S'ha fet la revisió però no la publicació				
<b>Propostes de millora</b>				
Cal millorar la seva difusió (entorns virtuals) i implementació (cal millorar la sistematització de les actuacions d'acollida)				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.1.1.3 Planificar i implementar activitats d'acollida i de suport emocional de l'alumnat d'ESO i Batxillerat i activitats relacionades amb la situació de pandèmia (assessorament sanitari, treball tutorial, etc)</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Preparació d'activitats d'acollida ad hoc segons les necessitats de l'alumnat derivades de la situació de pandèmia que s'inclouen en el PAT	Primer trimestre	Coordinacions de nivell	Nombre d'activitats Valor objectiu: 1 activitat per nivell Valor assolit: mínim 1 activitat per nivell	
<b>Valoracions</b>	S'ha fet un bon suport emocional de l'alumnat i les seves famílies.			
<b>Propostes de millora</b>	Introduir activitats d'acollida i de suport emocional del professorat.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.2.1.1 Organitzar concursos de fotografia artística anual</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració de les bases del concurs.	Novembre	Coordinador Projecte artístic	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	<a href="https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Bases-concurs-fotogr%C3%A0fic.pdf">https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Bases-concurs-fotogr%C3%A0fic.pdf</a>
Col·laboració amb l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Novembre	Coordinador artístic, coordinador de 3r i presidenta de l'AFA.	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Reunions per email
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Reunions presencials i classroom
<b>Valoracions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora molt positivament la participació i el nivell dels projectes presentats a concursos.</li> <li>- S'ha de millorar la participació dels exalumnes i sobretot dels membres de la comunitat educativa.</li> <li>- S'ha de donar una major visibilització als finalistes.</li> </ul>			
<b>Propostes de millora</b>	- Contactar amb el Museu de Cardedeu per tal de fer la cerimònia de lliurament de premis i exposició temporal dels projectes presentats a concursos.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.2.1.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració de les bases del concurs.	Novembre	Professor responsable	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	<a href="https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Proposta-ArtdeSui.pdf">https://ieselsui.cat/wp-content/uploads/2020/11/Proposta-ArtdeSui.pdf</a>

Col·laboració amb l'AFA per a la difusió del concurs al lloc web i per als premis.	Novembre	Professor responsable	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Valor objectiu: fet Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>	El professor responsable no ha acabat de gestionar el projecte			
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		2.2.1.3 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts (Objectiu associat a l'objectiu general 2.3.2. Potenciar la coordinació i col·laboració amb la comunitat educativa de Cardedeu.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Adaptació de les propostes didàctiques per a l'alumnat	Segon trimestre	Professor responsable del Projecte artístic	Índex d'assoliment Fet Valor objectiu: adaptació feta	
Enregistrament del procés en vídeo	Tercer trimestre	Professora responsable comissió ambaixadors culturals	Índex d'assoliment Valor objectiu: enregistrament fet	
<b>Valoracions</b>	- Es valora positivament l'experiència. - Cal donar més visibilitat a actes com aquest per donar valor als projectes plantejats.			
<b>Propostes de millora</b>	- Potenciar espais de trobada entre centres, per millorar l'aplicació dels projectes plantejats.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		2.2.1.4 Organitzar el concurs literari per a tota la comunitat educativa		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de les bases del concurs.	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	

Col·laboració amb l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
Formació d' un jurat amb professorat, alumnat i representants de les famílies	Segon trimestre	Cap de departament de llengües i coordinadora del Pla de lectura i escriptura de centre	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
<b>Valoracions</b>	Es valora molt positivament la realització del concurs literari amb un alt percentatge de participació de tota la comunitat educativa i el suport econòmic de l'AFA en la dotació dels premis lliurats.			
<b>Propostes de millora</b>	Incrementar el nombre d'activitats de la setmana literària. Publicar les obres premiades.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.2.2.1 Organitzar concurs de fotografia artística anual</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Col·laboració de l'AFA per la difusió del concurs i per als premis.	Novembre	Coordinador artístic, coordinador de 3r i presidenta de l'AFA.	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Reunions per videoconferència.
Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic.	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Reunions per videoconferència.
<b>Valoracions</b>	- Es valora molt positivament la participació i implicació de l'AFA en la dotació dels premis lliurats. - Es valora molt positivament la formació del jurat a partir de membres de diferents àmbits.			
<b>Propostes de millora</b>	- Generar un arxiu amb els projectes guanyadors per tal de fer-ne un recull històric.			
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.2.2.2 Organitzar Projecte ArtdeSui per a tot l'alumnat d'ESO</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Col·laboració de l'AFA per a la difusió del concurs al lloc web i per als premis.	Novembre	Professor responsable i presidenta AFA	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	

Formació d'un jurat interdisciplinari per valorar els treballs	Desembre	Coordinador artístic	Valor objectiu: fet Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>	El professor responsable no ha acabat de gestionar el projecte			
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.1.1 Difondre treball de l'alumnat (vídeos, fotografies, presentacions, escrits, etc) donant impuls a l'ús de les plataformes digitals com ara bloc Un mar de llibres, lloc web del centre, Twitter, etc.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Presentació de les plataformes (bloc, lloc web, etc) a través del classroom de professorat	Tot el curs	Professorat referent de les plataformes	Índex d'assoliment fet/no fet  Valor objectiu: fet Valor assolit: no fet	
Informació al professorat sobre temes de protecció de dades a través de tutorial al classroom	Segon trimestre	Professor referent imatge i so i protecció de dades	Índex d'assoliment fet/no fet  Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
Publicació del treball de l'alumnat	Tot el curs	Professorat referent de les plataformes	Índex de publicacions del treball de l'alumnat a les plataformes  Valor objectiu: 5% Fórmula: (publicacions totals/publicacions treball alumnat)*100 Valor assolit: 5%, sobretot al bloc.	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>	Cal crear la figura del "community manager" per facilitar la difusió de la informació			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.1.2 Coordinar la informació per difondre al lloc web de l'AFA a través dels seu butlletí mensual</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Coordinació amb l'AFA per difondre informació a les famílies	Tot el curs	Professor responsable lloc web	Nombre de coordinacions  Valor objectiu: 1 mensual Valor assolit: 1 mensual	

<b>Valoracions</b>	Es valora molt positivament la coordinació amb l'AFA
<b>Propostes de millora</b>	

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.2.1 Adaptar els projectes de Servei Comunitari a la nova realitat de confinament.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Cerca d' alternatives als projectes de Residència i Lectura que es puguin realitzar telemàticament	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari i Coordinadora pedagògica	Índex de adaptació dels projectes Valor inicial: 0 Valor final: 2	Utilitzar EVA
Transformació del projecte de SC de Robòtica a format telemàtic.	Primer i segon trimestre	Professora SC robòtica i Coordinadora pedagògica	Índex de transformació del projecte Valor inicial: 0 Valor final: 1	Reunió instituts i escoles per acordar la base de la transformació. Reunió amb referent de robòtica Escola Granés per visualitzar necessitats escola i alumnat institut i acordar plataforma i horaris. Revisió dels materials i tasques del Classroom SC Robòtica.
<b>Valoracions</b>	La incorporació del SC pel casal la Paki ha sigut un èxit i ha engantxat els alumnes. L'adaptació al SC telemàtic ha estat efectiva, tot i que la comunicació amb els centres d'avis ha de millorar-se.			
<b>Propostes de millora</b>	Hauríem de fer una prova de comunicació prèviament per tal d'assegurar el bon funcionament de les activitats telemàtiques. El Bingo online ha sigut un èxit i es podria consolidar i, fins i tot, realitzar-ne un per trimestre.			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.2.2 Renovar els convenis amb les Residències Rummy i Maranatha</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Contacte amb les residències i redacció i signatura del nou conveni	Primer trimestre	Coordinadors de Servei Comunitari	Índex de renovació dels SC Valor inicial: 0 Valor final: 2	Comunicacions a través de correu electrònic
<b>Valoracions</b>	S'han renovat els dos convenis amb les residències Rummy i Maranatha.			
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.2.3 Consolidar la coordinació d'activitats d'intercanvi entre els recursos de la zona amb alumnat NEE</b>		

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Activitat d'intercanvi amb la SIEI de St Celoni	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 1	No s'ha realitzat per motius COVID.
Activitat d'intercanvi, coneixença i assessorament a la nova SIEI de Llinars	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 1	No s'ha realitzat per motius COVID.
Coordinació l'intercanvi amb l'IFE	Tot el curs	Professorat SIEI	Índex d'activitats d'intercanvi. Valor objectiu: 2	No s'ha realitzat per motius COVID.
<b>Valoracions</b>	Les condicions socials i sanitàries vigents al llarg del curs no han permès fer cap de les actuacions planejades.			
<b>Propostes de millora</b>	Realitzar les actuacions el curs vinent i planificar-les de forma trimestral a inici de curs. Vincularem les trobades amb un projecte en comú (teatre) per tal de donar un sentit i un objectiu clar a les trobades i a la vinculació de l'alumnat. Recuperar l'activitat de col·laboració de l'alumnat SIEI amb l'hort Corbella.			
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.3.2.4 Impulsar i participar en les activitats d'Art Vigent</b>				
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació del professorat referent a la comissió d'Art Vigentl (Pla Educatiu Entorn)	Tot el curs	Professor referent (Ed. visual i plàstica)	Índex de reunions o trobades  Valor objectiu:	
Participació de l'alumnat de 4t d'ESO en les activitats d'Art Vigent	Segon trimestre	Professor referent (Ed. visual i plàstica)	Índex d'alumnat que hi participa  Valor objectiu: 100% Valor assolit: 100%	Participació en els tallers d'art al Museu de Cardedeu.
Col·laboració del museu per a la realització del treball de síntesi de 1r d'ESO	Segon trimestre	Coordinació 1r d'ESO	Valor objectiu: fet Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>	- Aquest any no s'ha pogut fer aquesta activitat amb l'alumnat de 1r i 3r d'ESO a conseqüència de la situació sanitària.			
<b>Propostes de millora</b>	- Adaptar les reunions que es plantegen des del Museu per millorar-ne la participació del professorat referent.			
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.3.2.5 Participar en el projecte d'Ambaixadors Culturals</b>				
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Constitució de la Comissió d'Ambaixadors culturals. Hi participen 15 alumnes de 4t d'ESO	octubre	Professora responsable projecte (professora de música)	Valor objectiu: constitució de la comissió Valor assolit: fet	Aquest curs per la dinàmica COVID hem participat per grups en les activitats d'ambaixadors i han funcionat molt bé. Han estat un espai d'expressió per als alumnes que han valorat molt positivament.



Programació de reunions amb la referent de l'Ajuntament (Olga Vinyals)	a partir del setembre	Coordinadora pedagògica	Nombre de reunions Valor objectiu: 1 per trimestre Valor assolit: 1	
Participació de l'alumnat ambaixador a les accions proposades per l'Ajuntament	tot el curs	Referent d'Ambaixadors culturals (professora de música)	Nombre d'accions Valor inicial: 2 (curs 2019-2020) Valor objectiu: 4 accions Valor assolit: 4 accions	Hem fet quatre accions: taller de dansa, petit concert al centre, xerrada al TAC amb la Pepa LLana, xerrada al centre de l'actriu i cantant Queralt Albinyana.
Difusió al centre, per part de l'alumnat ambaixador, de la programació d'espectacles juvenils a Cardedeu		Referent d'Ambaixadors culturals (professor de música)	Nombre d'espectacles Valor objectiu: 4 espectacles Valor assolit: 0	Aquest curs la difusió no ha estat efectiva. L'hem intentat fer a través de la ràdio del centre, però no ho hem acabat materialitzant.
Participació d'alumnat en els tallers d'escenografia	De novembre a maig	Referent d'Ambaixadors culturals (professor de música)	Nombre de tallers Valor objectiu: 2 tallers Valor assolit: 2 tallers	
<b>Valoracions</b>	Ha estat un any complicat, però els tallers a accions que hem pogut fer han estat molt gratificants pels alumnes perquè els hi permetien relacionar-se d'una altra manera i experimentar amb noves realitats.			
<b>Propostes de millora</b>	Aquest curs hem lligat els tallers o bé a l'assignatura de Cantata o bé al de Ràdio, depenent de les necessitats de l'alumnat (i a vegades també a qüestions d'horari) . Aquest fet ha estat positiu en tant que hem arribat a més alumnat que no eren ambaixadors, però que tenien interessos culturals.			
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.2.6 Continuar enfortint la col.laboració del Servei de mediació municipal per tal de millorar la convivència i les relacions interpersonals de l'alumnat en dos nivells: nivell d'intervenció i gestió i resolució positiva de conflictes i nivell organitzatiu</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Participació i coordinació amb el procés de Mediació reparadora.	Tot el curs	POE	Índex d'alumnat proposat Valor inicial: 3 alumnes Valor objectiu: mantenir a 3 alumnes Valor assolit: 1 alumne	S'ha realitzat la mediació restaurativa amb un alumne del centre i ha quedat la proposta d'un segon alumne, però per dificultats horàries no s'ha acabat de decidir.
Col·laboració i participació activa en la 2ª Jornada de presentació dels diferents projectes comarcals de Mediació.	Segon trimestre	POE	Realització de la Jornada	No s'ha realitzat per motius COVID.

Canvi d'enfocament del projecte de Mediació de centre (a causa de la situació Covid) i en la planificació de les activitats de vincle entre l'alumnat de 1r i l'alumnat mediador de 3r d'ESO.	1r trimestre	POE	Índex de sessions i intervencions Valor inicial: 0 Valor objectiu: 3	No s'ha realitzat per motius COVID.
Participació en el Curs de Mediació impartit per la Marta Ponce als docents. Assessorament en la creació del Projecte de Convivència.	Tot el curs	POE	Nombre de docents participants Valor inicial: 2 Valor objectiu: 2 Valor assolit: 2	S'han realitzat totes les sessions d'assessorament en el Projecte de Mediació i també s'ha fet el curs de Comunicació No Violenta impartit per la mateixa referent.
<b>Valoracions</b>	Aquest curs s'han realitzat els cursos pertinents de formació i assessorament en Mediació i en Comunicació No Violenta. Cursos molt interessants i nutritius a nivell teòric i pràctic. Al nostre centre el projecte de mediació ja fa anys que funciona i ens hagués agradat continuar fent les coordinacions i formació amb l'alumnat i la referent de zona; no obstant, això no ha estat possible per la situació social actual i per la reducció d'hores del servei de mediació en atenció directe a les escoles. S'ha realitzat un assessorament amb el servei de Mediació municipal sobre el Bullying a 1r i 2n d'ESO.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-De cara al curs vinent ens agradaria tornar a coordinar les activitats de vincle entre els mediadors/es de 3r i els de 1r d'ESO, ja que aquest curs no s'ha pogut fer pel tema barreja de grups i protocol COVID.</li> <li>-Realitzarem la formació a 2n d'ESO de mediació a les hores de tutoria i de forma quinzenal i sistemàtica a càrrec de l'alumnat de 4t i de BTX mediador i del professorat referent.</li> <li>-Hem de fer difusió del servei per totes les aules durant el primer trimestre i a través de les tutories.</li> <li>-Proposem tenir una hora a la setmana per coordinar-nos els referents del servei i obrir l'espai a les mediacions de centre.</li> <li>- Caldria fer retorn al claustre del curs de comunicació no violenta.</li> </ul>			
<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 2.3.3.1 Potenciar la col·laboració amb el Casal de joves La Paki</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Programar els tallers sobre els pressupostos participatius juvenils (COU) a 3r i 4t d'ESO	Primer trimestre	Coordinadora pedagògica i Coordinacions de 3r i 4t d'ESO	Índex d'accions a l'aula Valor objectiu: 2 tallers per grup classe Valor assolit: 2 tallers	Reunions de coordinació amb les responsables del Casal La Paki. Calendarització a sessions de tutoria i/o ètica
Incorporar la proposta de Servei Comunitari d'accions per a la transformació social guiat per les responsables del Casal La Paki	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica, Coordinador de 3r i Coordinadora Servei Comunitari	Índex d'alumnat de 3r d'ESO que hi participa Valor objectiu: 20 Valor assolit: 20	Reunions de coordinació amb les responsables de La Paki. Les referents de La Paki faran unes sessions a l'institut dirigides a l'alumnat del grup que fa el SC proposat.
<b>Valoracions</b>	S'ha dut a terme amb èxit. Les valoracions de l'alumnat i del professorat han sigut molt positives. S'han realitzar diferent accions amb l'alumnat de 3r i 4t per potenciar aquesta col·laboració.			

<b>Propostes de millora</b>	Seguir amb aquesta col·laboració de cara als curs vinent.
-----------------------------	---

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>2.3.3.2 Organitzar el projecte de celebració dels 20 anys de l'institut i en coordinació amb l'Institut Manuel Raspall i l'institut Pla Marcell, la regidories d'educació i cultura de l'Ajuntament de Cardedeu i les AFES dels instituts</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Coordinació amb tots els agents	Tercer trimestre	Direcció	Valor objectiu: coordinació feta Valor assolit: fet	
Organització de l'obertura del centre com a museu per a tots els cardedeuencs	Tercer trimestre	Direcció	Valor objectiu: organització feta Valor assolit: fet	
<b>Valoracions</b>	Objectiu assolit			
<b>Propostes de millora</b>				

**Centre: INSTITUT EL SUI**

**Curs escolar: 2020-2021**

**Objectiu 3: Organització i gestió de centre**

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.1.1 Revisar i actualitzar les programacions a partir del treball de l'equip impulsor de Xarxa de Competències Bàsiques</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Revisar i actualitzar les programacions	Primer i segon trimestre	Caps de departament i coordinació Xarxa de CB	Valor objectiu: 1 programació per àmbit Valor assolit: programacions actualitzades	
Ajudar al professorat a adquirir els coneixements per tal d'actualitzar les programacions	Tot el curs	Coordinadors de XCB	Índex d'assoliment Valor final: Fet/No fet Valor assolit: fet	Tasques realitzades a partir del grup de treball de XCB
<b>Valoracions</b>	Ens hem coordinat per elaborar els comentaris competencials d'avaluació, hem elaborat un recopilatori d'instruments de recollida d'evidències i hem fet l'observació entre iguals. La valoració és molt positiva en els tres casos.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal treballar l'actualització dels criteris d'avaluació d'ESO i Batxillerat de tots els departaments per tal de facilitar el consens dels àmbits.</li> <li>- Cal informar les famílies dels criteris d'avaluació.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.2.1 Reestructurar el lloc web</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Revisió de la informació del lloc web actual	Primer trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet Valor assolit: fet	<a href="https://ieselsui.cat/">https://ieselsui.cat/</a>
Disseny de la nova pàgina	Segon trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet Valor assolit: fet parcialment	
Traspàs de la informació a la nova pàgina nodes	Segon trimestre	Professor responsable lloc web	Valor objectiu:fet Valor assolit: no fet	
<b>Valoracions</b>				
<b>Propostes de millora</b>	- Cal continuar amb el canvi o la reestructuració del lloc web			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.2.2 Activar l'app de Geisoft per a la comunicació amb les famílies: assistència de l'alumnat, incidències, comunicats, etc.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Publicació d'un manual d'usuari per a les famílies al lloc web	Octubre	Cap d'estudis	Índex d'assoliment  Valor objectiu: publicació feta Valor assolit: fet	
Control del percentatge d'ús per part de les famílies	Tercer trimestre	Cap d'estudis	Índex de famílies que utilitzen l'aplicació  Valor objectiu: 70 % Valor assolit: 100%	El centre ha utilitzat aquesta eina amb el 100% de les famílies per a la comunicació diària.
Enquesta de satisfacció a les famílies a través de l'AFA	Tercer trimestre	Presidenta AFA	Valor objectiu: enquesta feta Valor assolit: no feta formalment	
<b>Valoracions</b>	- S'ha publicat el manual d'usuari per a les famílies i s'ha explicat a les reunions de famílies telemàtiques a principi de curs			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canvi de plataforma: iEduca</li> <li>- Publicar manual d'usuari aplicació iEduca famílies</li> <li>- Breu formació telemàtica a les reunions de famílies d'inici de curs.</li> <li>- Cal preparar enquestes de satisfacció de les famílies en coordinació amb l'AFA</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.2.3 Organització de l'EVA (Entorn virtual d'aprenentatge) de tots els àmbits amb la creació de classes virtuals (classroom o moodle) per tal d'avançar en el procés d'ensenyament/aprenentatge de la competència digital de l'alumnat i el professorat i garantir el bon funcionament del pla de contingència quan es produeix un confinament de grup.</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Creació de aules virtuals de les matèries (classroom i moodle) i espais de reunió virtual (classroom)	Octubre	Caps de departament	Índex de classrooms creats de les matèries que encara no el tenien de cursos anteriors  Valor objectiu: 100 % Valor assolit: 100% a tots els àmbits, a excepció del departament de Ciències experimentals	

Coordinació per àmbits i nivells dels recursos i eines digitals que s'ha d'impartir a l'alumnat per assolir les competències de l'àmbit digital (funcionament del classroom, moodle, correu electrònic, fulls de càlcul, audios, imatges, documents d'office, etc)	Octubre	Coordinacions de nivell	Nombre de recursos i eines digitals Valor objectiu: 5 Valor assolit: no avaluat	
<b>Valoracions</b>	100 % Llengües, Llengües estrangeres, Matemàtiques, Ciències socials, Expressió, Tecnologia; Experimentals: CMC, 100% i la resta, 30%.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot i que s'ha avançat en l'avaluació de la competència digital de l'alumnat amb graelles compartides per tot el professorat, cal millorar la coordinació per àmbits i nivells dels recursos i eines digitals que s'ha d'impartir a l'alumnat</li> <li>- Introduir les rúbriques del document : <a href="#">Orientacions</a> per a l'avaluació de la competència digital de l'alumnat.</li> <li>- Seguir treballant amb el classroom el curs vinent.</li> </ul>			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.1.3.1. Consolidar la revisió i elaboració de documentació de centre per actualitzar-la segons normativa vigent, procés que va quedar incomplet el curs 2019-2020 arran de la situació de confinament</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Elaboració, aprovació i successives revisions del Pla d'organització de centre curs 2020-2021	Setembre	Direcció	Índex d'assoliment del criteri Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
Redacció i aprovació del Projecte de Convivència	Tot el curs	Direcció, cap d'estudis i POE	Índex d'assoliment del criteri projecte de convivència elaborat Valor objectiu: fet Valor assolit: fet parcialment	<a href="https://docs.google.com/document/d/1kjum">Quadern d'actes de la Comissió de convivència</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1kjum">https://docs.google.com/document/d/1kjum</a>
Revisió i actualització dels apartats De la convivència al centre i l'avaluació de les NOFC	Segon i tercer trimestre	Cap d'estudis i direcció	Índex d'assoliment del criteri actualització feta Valor objectiu: Revisió feta Valor assolit: revisió feta parcialment	
Aprovació del Pla TAC	Primer i segon trimestre	Direcció	Índex d'assoliment del revisió i aprovació del Pla TAC Valor objectiu: Pla TAC aprovat Valor assolit: Pla TAC aprovat	

Elaboració del PAT de 2n d'ESO i sistematització de les activitats del PAT d'altres nivells	Tot el curs	Coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment del criteri elaboració del PAT  Valor objectiu: PAT elaborat Valor assolit: PAT elaborat	
Elaboració del Pla d'acollida	Primer i segon trimestre	Coordinadora pedagògica i cap d'estudis	Índex d'assoliment del criteri elaboració del protocol d'acollida Valor objectiu: protocol elaborat Valor assolit: protocol elaborat (falta fer una revisió final)	
Revisió i aprovació del Projecte Lingüístic de centre	Primer i segon trimestre	Coordinador LIC i direcció	Índex d'assoliment del criteri revisió i aprovació del PLC  Valor objectiu: projecte revisat Valor assolit: projecte revisat parcialment	
Aprovació del protocol de vaga de l'alumnat	Primer trimestre	Cap d'estudis i direcció	Índex d'assoliment  Valor objectiu: protocol aprovat Valor assolit: protocol aprovat	
Elaboració del model definitiu de PI	Segon trimestre	Coordinadora pedagògica	Índex d'assoliment  Valor objectiu: PI elaborat Valor assolit: PI elaborat (oordinació de les POE de zona)	<a href="#">Plantilla PI</a>
Revisió del protocol de funcionament de les sessions d'avaluació	Primer trimestre	Direcció	Valor objectiu: protocol elaborat Valor assolit: protocol elaborat	<a href="#">Protocol sessions d'avaluació</a>
Elaboració d'un banc de comentaris per nivell d'assoliment per àmbit	Segon trimestre	Coordinació grup impulsor de la Xarxa de Competències Bàsiques	Valor objectiu: banc de comentaris elaborat  Valor assolit: fet parcialment (cal completar durant 1r trimestre curs 21 -22)	
Revisió de la rúbrica d'avaluació dels Treballs de Recerca	Primer trimestre	Coordinadora de batxillerat i direcció	Valor objectiu: revisió feta Valor assolit: revisió feta parcialment (falta elaborar els descriptors de la rúbrica)	

Ampliació del banc de mesures universals per equips docent	Segon i tercer trimestre	Coordinadors de nivell	Valor objectiu: banc de mesures universals elaborat  Valor assolit: no s'ha assolit	
<b>Valoracions</b>	S'ha avançat en la revisió, elaboració i aprovació de documents de centre.			
<b>Propostes de millora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal iniciar la sistematització de la gestió electrònica dels documents administratius (secretaria, formularis de documents de preinscripció i matrícula, etc.)</li> <li>- Cal avançar en l'elaboració/revisió del Projecte de convivència i el PLC</li> <li>- Cal iniciar la revisió de les NOFC i l'elaboració del PEC.</li> </ul>			

-

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 3.2.1.1 Consolidar el grup de XCB amb l'augment de participació de professorat</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Coordinació de les reunions del grup i de les tasques de formació	Tot el curs	Coordinació CB	Nombre de reunions de coordinació del grup XCB  Valor objectiu: 5 Valor assolit: 5	
<b>Valoracions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora positivament el funcionament de les reunions del grup impulsor de XCB i l'observació de gestió d'aula entre iguals.</li> <li>- Es valora positivament el plantejament de les reunions com a equips de treball per a l'elaboració de material per al centre (Exemple: elaboració de la graella compartida de comentaris de les assignatures per als informes d'avaluació de l'alumnat)</li> <li>- Cal millorar el retorn al claustre</li> </ul>			
<b>Propostes de millora</b>	- Fer retorn dels temes i les estratègies treballades al claustre			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual: 3.3.1.1 Proveir ordinadors a tot el professorat del centre per tal de garantir les reunions telemàtiques</b>				
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Compra d'ordinadors portàtils per al professorat	Primer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: 12 ordinadors fet	
<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			
<b>Propostes de millora</b>				



<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.3.2.1 Fer obres de reestructuració, millora i manteniment de d'edifici</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Millora del sistema contraincendis del centre	Segon trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Implantació d'un nou sistema contraincendis al centre
Adaptació d'aules per la covid 19	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Eliminació de les aules de música i visual i plàstica per fer aules de grup-classe
Distribució de les entrades dels alumnes	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Regular les portes d'entrada i sortida dels alumnes a primeres hores i als patis
Distribució de la rotació dels alumnes als patis	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Regular les zones del pati i fer la rotació mensual dels grups-classe
Distribució dels lavabos del centre per nivells	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Organitzar els lavabos per grups de nivell
Adaptació del servei de neteja a la situació de pandèmia	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Coordinar el servei de neteja i adaptar l'horari de neteja per tal de disposar de servei de neteja al matí. Fer els corresponents canvis amb la contractació.
<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			
<b>Propostes de millora</b>	-			

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.3.2.2 Prorrogar la contractació del servei de neteja</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Tramesa i publicació de la documentació	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			
<b>Propostes de millora</b>				

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>		<b>3.3.2.3 Prorrogar la contractació del servei de cantina</b>		
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Metodologia/Comentaris</b>
Tramesa i publicació de la documentació	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	
<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			

<b>Propostes de millora</b>	
-----------------------------	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>3.3.2.4 Gestionar el tema econòmic referent al covid 19 (despeses derivades de les mesures de prevenció, canvi partides pressupostàries, etc)</b>
--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Compra de gel hidroalcohòlic	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: subministrament per a tot el centre Valor assolit: fet	
Compra de desinfectant	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: subministrament per a tot el centre Valor assolit: fet	
Compra de mascaretes quirúrgiques	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: compra Valor assolit: 1000 mascaretes fet	
Comprs de mascaretes FFP2	Tercer trimestre	Secretària	Valoració objectiu: fet Valor assolit: 2000 mascaretes fet	
Compra micròfons per al professorat	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: 24 micròfons fet	
Senyalització COVID 19 del centre	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: Cartells i senyals al terra Valor assolit: fet	Compra del material necessari
Gestionar les noves partides COVID 19	Tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: fet Valor assolit: fet	Modificació del programa esfera per introduir les noves partides COVID 19
Gestionar les devolucions a les famílies	Segon i tercer trimestre	Secretària	Valor objectiu: devolucions material i sortides d'un dia fetes. Valor assolit: fet	

<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			
--------------------	------------------------	--	--	--

<b>Propostes de millora</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:</b>	<b>3.3.2.5 Gestionar el lliurament d'equipaments del Pla d'acceleració de la transformació digital</b>
--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Tràmits i gestions del Pla	Segon trimestre i tercer trimestre	Equip directiu	Fet/no fet Valor assolit: fet	

<b>Valoracions</b>	Objectiu anual assolit			
--------------------	------------------------	--	--	--

<b>Propostes de millora</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

## Carta de serveis del Servei Educatiu del Vallès Oriental III

Personalitzada per a cada centre, a l'octubre la direcció escull la prioritat que li dona a cada actuació: Alta, Mitjana, Baixa  
La valoració de cada actuació passa a ser gradual de 0 a 4 o no s'escau

### OBJECTIU: La transformació i la millora educativa

#### Línies estratègiques:

#### 1. Promoure un model de professorat competent i compromès amb el projecte educatiu del centre, que exerceixi un lideratge orientat a la qualitat i a la millora de tots els alumnes

(Objectiu de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "S"	Comentaris si escau
Suport del projecte de ràdio de zona <b>*Obj. :</b>	Alta	Tot el curs	<b>CRP</b>	- S'ha rebut un <b>acompanyament</b> satisfactori	Sí	4	
Acompanyament del seminari de <b>Cultura Digital NOU</b>	Mitjana	Tot el curs	<b>CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori			La coordinació d'informàtica no ha assistit al seminari.
- La informació treballada al seminari ha arribat a la direcció							

#### 3.Reforçar l'autonomia dels centres per construir projectes adaptats a cada realitat amb l'acompanyament i suport de l'Administració educativa

(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "S"	Comentaris si escau
Suport en les mesures d'atenció a la diversitat del centre per avançar en la implementació del <b>DUA</b> (Disseny Universal de l'Aprenentatge) i la intensitat dels suports. <b>*Obj. :</b>	Baixa	Al llarg del curs	<b>EAP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		
- S'han incorporat a les aules algunes metodologies que afavoreixen la inclusió i la cohesió social.				No s'escau			
Assessorament/acompanyament als centres en els <b>EVA NOU</b> <b>*Obj. :</b>	Baixa	Al llarg del curs	<b>CRP</b>	- Es valora positivament l' <b>acompanyament</b> dut a terme per part del CRP	Sí	4	
Assessorament/acompanyament als centres en <b>treball emocional NOU</b> <b>*Obj. :</b>	Mitjana	Al llarg del curs	<b>SEZ</b>	- S'ha rebut un <b>acompanyament</b> satisfactori	Sí	3	

#### 4.Estructurar un sistema de xarxes de treball i d'aprenentatge entre els centres per tal de compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu a tots els centres del país i impulsar una política educativa centrada en sumar esforços, que garanteixi l'aprenentatge entre iguals i elimini qualsevol competència entre centres

(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "Sí"	Comentaris si escau
Assessorament, suport i seguiment de la formació de la <b>Xarxa de Competències Bàsiques</b> *Obj. :	Alta	Durant la formació	CRP	- Es valora positivament l'acompanyament dut a terme per part del CRP	Sí	4	A la PGA s'havia plantejat un objectiu diferent al de la formació. Però Sí s'ha assolit l'objectiu que plantejava la formació.
				- S'ha assolit l'objectiu de la formació segons està recollit a la PGA.	No		
				- S'ha completat el full de ruta amb els acords i planificacions de les actuacions a realitzar en els propers cursos.	Sí	4	
Acompanyament als seminaris de <b>Primària-Secundària</b>	Mitjana	Tot el curs	CRP-EAP	-S'ha rebut un suport satisfactori	Sí	3	
Suport al treball en xarxa per a la inclusió d'alumnes amb perfils compatibles amb <b>TEA</b> *Obj. :	Mitjana	Al llarg del curs	EAP	- Valoració positiva de les reunions.	Sí	4	
				- S'ha pogut fer traspàs al centre dels continguts, recursos i propostes metodològiques presentats al seminari.			
Acompanyament de la <b>Xarxa C.LIC</b>	Baixa	Tot el curs	LIC	-S'ha rebut un suport satisfactori			
				- La informació treballada al seminari ha arribat a la direcció			
Suport a la <b>X-Art</b>	No s'escau	Tot el curs	CRP	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		
Suport al <b>Fòrum de Treballs de Recerca</b>	Mitjana	Tot el curs	CRP	-S'ha rebut un suport satisfactori	Sí	4	
<b>5. Generar les condicions necessàries per assegurar la inclusió i combatre la segregació amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats i eliminar radicalment tot tipus de violència.</b>							
(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "Sí"	Comentaris si escau
Comissió d'Atenció a la Diversitat ( <b>CAD</b> ) *Obj. :	Alta	Al llarg del curs	EAP	- S'ha fet com a mínim una CAD trimestral.	Sí	2	
				- En les reunions de la CAD s'han treballat línies d'intervenció i mesures universals addicionals i intensives d'atenció a la diversitat.	Sí	1	
				- Les orientacions aportades per l'EAP, en la CAD, han ajudat a avançar en la implementació de mesures universals.	Sí	3	
				-S'han fet les Comissions Socials planificades.	Sí	2	
				- Es fa ordre del dia i acta amb els acords i compromisos.	Sí	3	

Comissions socials del centre (COS) *Obj. :	Alta	Al llarg del curs	EAP	- Es porta un registre de seguiment a les actuacions realitzades en cada alumne atès.	Sí	2	El centre ha creat els fulls de seguiment de cada alumne/a però la COS de Cardedeu no ha acceptat aquesta forma de registre de seguiment coordinada.
				- L'EAP ha aportat en la COS recursos i mesures d'inclusió social.	Sí	1	
Assessorament i seguiment dels PI *Obj. :	Alta	Al llarg del curs	EAP- ALIC	- El centre ha elaborat els PI prescriptius i s'han anat revisant al llarg del curs amb assessorament puntual per part de l'EAP/ALIC.	Sí	3	S'ha d'avançar en la utilització dels PI com a referència real per a l'avaluació
				- Els PI han estat utilitzats com a referència per a l'avaluació.	Sí	2	
Detecció i avaluació dels alumnes amb NESE i aplicació de les mesures universals i addicionals de suport educatiu. *Obj. :	Mitjana	Al llarg del curs	EAP	- S'ha fet la demanda a l'EAP un cop esgotades totes les mesures de suport educatiu.	Sí	4	
				- L'EAP ha donat orientacions per ajustar la resposta educativa.	Sí	4	
				- S'ha tingut present les orientacions fetes per l'EAP en la resposta educativa a l'aula i en l'elaboració dels PI, si s'escau.	Sí	4	
Seguiment de l'alumnat amb NESE al llarg de la seva escolarització. *Obj. :	Mitjana	Al llarg del curs	EAP	- S'ha pogut fer el seguiment dels alumnes avaluats, de les orientacions i de les mesures proposades.	Sí	4	
				- S'han pogut ajustar les mesures i recursos quan ha estat necessari.	Sí	4	
Assessorament, acompanyament i orientació a les famílies de l'alumnat amb NESE i NEE, creant espais de trobada periòdica. *Obj. :	Alta	Al llarg del curs	EAP	- S'ha fet reunions amb les famílies conjuntament amb l'EAP, per orientar-les en el procés educatiu del seu fill/a, prioritzant les de NEE.	Sí	4	
Seminari de formació de tutors/es d'AA: Orientacions i seguiment. *Obj. :	No s'escau	5 sessions al llarg del curs	Formadors de l'Equip LIC MVO	- S'ha posat en pràctica les mesures de suport i atenció als alumnes de l'AA.	No s'escau		
				- S'han analitzat i s'han fet propostes de consolidació i/o millora de les UD elaborades.	No s'escau		
				- Es valoren positivament per a l'aprenentatge de l'alumnat els recursos oferts.	No s'escau		
Assessorament sistemàtic als docents que atenen alumnat nouvingut i disposen d'AA *Obj. :				- S'ha rebut assessorament per a l'organització del recurs AA: espai, alumnes, horari d'atenció...	No s'escau		
				- S'ha rebut propostes de materials i recursos on line per a l'atenció de l'alumnat nouvingut.	No s'escau		

	No s'escau	Al llarg del curs segons calendari pactat	<b>ALIC</b>	- S'ha rebut orientacions i acompanyament per a l'elaboració dels PI d'AA. - Els docents implicats valoren positivament per a l'aprenentatge de l'alumnat els recursos i orientacions proposades.	No s'escau		
Assessorament puntual als docents que tenen alumnat nouvingut i <b>NO disposen d'AA</b> : orientacions i seguiment. <b>*Obj. :</b>	Baixa	Tot el curs	<b>ALIC</b>	- S'ha rebut assessorament de recursos on line, materials i orientacions per a l'atenció de l'alumnat nouvingut en els casos en què ho hem sol·licitat. - S'ha posat en pràctica alguns d'aquests recursos. - Els docents implicats valoren positivament, per a l'aprenentatge de l'alumnat, els recursos proposats.	Sí	4	
Seminari adreçat als <b>C.LIC</b> sobre l'atenció a l'alumnat nouvingut quan no es disposa d'AA: orientacions i seguiment. <b>*Obj. :</b>	No s'escau	5 sessions al llarg del curs	<b>ALIC</b>	-El C.LIC manifesta que l'assessorament rebut els ha estat útil per a la seva pràctica docent. -S'ha organitzat una estructura interna de centre amb el C.Lic com a referent i un rebost de materials de suport compartits.	No s'escau		El coordinador C.LIC del centre no a assistit al seminari.
Orientació en l'elaboració del Pla d'acollida, sota demanda <b>*Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>ALIC</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori.	No s'escau		
Col·laboració i assessorament en l'elaboració i actualització del Projecte de Convivència, sota demanda. <b>*Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>ELIC MVO</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori.	No s'escau		
Acompanyament per a la definició, reflexió i sensibilització al voltant dels aspectes que tenen a veure amb l'educació Intercultural i elaboració de recursos i activitats per aplicar a l'aula. <b>*Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>ELIC MVO</b>	-El centre ha establert acords que s'han reflectit en el	No s'escau		
Detecció dels alumnes amb situació d'absentisme i/o abandonament <b>*Obj. :</b>	Baixa	Tot el curs	<b>EAP</b>	- S'ha observat que s'ha reduït la taxa d'absentisme i/o abandonament -S'han aplicat els protocols acordats.	Sí	2	
Suport en el projecte "La ciència en primera persona"	No s'escau	primer i segon trimestre	<b>CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		
Assessorament/accompanyament a les noves SIEs de la zona <b>NOU</b> <b>*Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>EAP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		

**7 Desplegar un model educatiu que reforci la participació activa de les famílies en l'educació dels seus fills, la corresponsabilitat dels ajuntaments amb l'Administració educativa i la interconnexió amb l'entorn, capaç de donar resposta comunitària als reptes educatius.**

(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "Sí"	Comentaris si escau
Participació en espais de trobada i reflexió sobre temes vinculats amb l'educació i l'atenció a l'alumnat socialment més vulnerable, amb diferents agents del municipi (famílies, associacions, entitats...), per tal de potenciar-ne la implicació i la corresponsabilitat en el PEE: <b>Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>ALIC</b>	- El centre participa en les següents actuacions dirigides a l'èxit escolar i la inclusió de l'alumnat socialment vulnerable del PEE:.....	No s'escau		
				- El professorat que participa directament en les diferents actuacions del PEE, valoren positivament els recursos i les dinàmiques en relació amb l'èxit escolar.	No s'escau		
				- El professorat del centre que ha participat en el grup de treball del PCEE valora que el treball realitzat ha estat útil per millorar aspectes organitzatius i de gestió de les activitats esportives al centre.	No s'escau		
				- El professorat del centre que ha participat en el grup de treball del PCEE valora que el treball realitzat ha estat útil per incentivar la participació de l'alumnat en activitats esportives, especialment el	No s'escau		
Suport en el treball del <b>Servei Comunitari</b> <b>Obj. :</b>	Mitjana	Tot el curs	<b>CRP-LIC</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	Sí	4	
				- La informació treballada al seminari ha arribat a la direcció	Sí	4	La coordinació pedagògica ha gestionat la informació amb el professorat referent del Servei Comunitari

**8 Consolidar el model lingüístic del país, potenciant la llengua catalana com a vehicular dins un projecte plurilingüe i intercultural. ")**

(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "Sí"	Comentaris si escau
Suport per participar en projectes de llengües estrangeres. <b>Obj. :</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>CRP</b>	- S'ha rebut <b>suport satisfactori</b> a la nostra demanda sobre programes de llengües estrangeres.	No s'escau		
Assessorament puntual als centres que estan en procés d'elaboració del seu <b>Projecte Lingüístic Plurilingüe</b> i que ho sol·licitin. <b>Obj. :</b> .....	No s'escau	Tot el curs	<b>LIC/CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori quan s'ha sol·licitat.	No s'escau		

Assessorar i formar els equips docents en la presa decisions i l'aplicació de metodologies d'acompanyament de l'aprenentatge de la lectura, amb un enfocament competencial. Programa ILEC. <b>Obj. :</b>	No s'escau	Al llarg del curs, segons el calendari acordat.	<b>LIC</b>	-S'han realitzat almenys 3 sessions d'acompanyament.	No s'escau		
				-L'acompanyament ha facilitat l'assoliment dels objectius previstos.	No s'escau		
Assessorar i formar els equips docents en la presa decisions i l'aplicació de metodologies d'acompanyament de l'aprenentatge de l'escriptura, amb un enfocament competencial. Programa Ara Escric. <b>Obj. :</b>	No s'escau	Segon quadrimestre	<b>Equip LIC MVO</b>	-El professorat que hi ha assistit valora que l'assessorament rebut els ha estat útil per a la seva pràctica docent.	No s'escau		
				-S'ha fet transferència al Claustre o a la Direcció dels aspectes considerats com a més interessants.	No s'escau		
Participació en concursos relacionats en les competències lingüístiques: <b>Jocs Florals.</b>	Mitjana	Tot el curs	<b>CRP-LIC</b>	- S'ha rebut un suport satisfactori	Sí	4	
Participació en concursos relacionats en les competències lingüístiques: <b>Certamen de Lectura en Veu Alta.</b>	No s'escau	Tot el curs	<b>CRP- LIC</b>	- S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		
Suport a les <b>biblioteques escolars</b> sota demanda. <b>Obj. :</b>	No s'escau	Segon trimestre	<b>CRP</b>	- S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		

**9. Estendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb base científica, i amb l'impuls de la cultura avaluadora, com a motor de millora i de transformació educativa.**

(Objectius de la PGA al que està vinculada)	Prioritat	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoració	Grau de satisfacció del "S"	Comentaris si escau
Suport al projecte de <b>Robòtica Cardedeu-Cànoves</b> Obj. :	Mitjana	Tot el curs	<b>CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	Sí	4	
Suport al projecte de <b>SVB</b> Obj. :	Baixa	Tot el curs	<b>CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		
Suport al projecte d' <b>Innovació</b> Obj. :	Baixa	Tot el curs	<b>CRP</b>	-S'ha rebut un suport satisfactori	No s'escau		

**Resultat:** 96,55% 400,00%